

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изумрудновская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:

Глава Ирбейского района



Леоненко О. В.

« 13 » 11. 2024г

Согласовано:

Председатель Совета
родителей МБОУ
Изумрудновская ООШ

Смирнова В. В.

« 13 » 11. 2024г

Утверждено:

Директор
МБОУ Изумрудновская
ООШ



Кириллова О.И.

Приказ № 13 от 13» 11. 2024г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изумрудновская основная общеобразовательная школа»
на период 2024-2028 годы

п. Изумрудный 2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> □ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; □ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) □ Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); □ Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14). https://smp.edu.ru/ Стратегия развития МСО до 2030 г Концепция развития муниципальной системы образования Проект «Единое образовательное пространство муниципалитета, как средство осознанного самоопределения школьников» в 2023 - 2027 гг
Цель	Создание равных и качественных условий для образования, воспитания и развития обучающихся, через формирование единого образовательного пространства
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной школы 2. Управленческий анализ результатов самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям: <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда.

	<p>3. Построение профессионального развития педагогов школы, обеспечивающего своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования в школе для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>6. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>7. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>8. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	Достижение стабильности в жизнедеятельности школы, средних и высоких показателей по направлениям и ключевым условиям данной Программы.
Сведения о разработчиках	Коллектив педагогов МБОУ Изумрудновской ООШ: директор Кириллова О. И., завуч Мазурова Е. В., педагог – психолог Курочка Н.И., старшая вожатая Трофимова П.В., советник по воспитанию Непомнящая А.О.
Период реализации	2024-2028 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, основной, обобщающий
I этап – подготовительный (2024 год)	Подготовка локальных актов по школе, информирование участников образовательного процесса и родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности
II этап – основной (2024-2027 годы)	Реализация программы в соответствии с Дорожной картой
III этап – обобщающий (2028 год)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Контроль: директор Кириллова О. И., завуч Мазурова Е. В., педагог – психолог Курочка Н.И., старшая вожатая Трофимова П.В., советник по воспитанию Непомнящая А.О.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																											
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное и сокращенное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская основная общеобразовательная школа», МБОУ Изумрудновская ООШ 2. Дата создания 1990 год. 3. ИНН 2416004908 4. Информация об учредителе: Администрация Ирбейского района 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 6. Информацию о месте нахождения: 663650 Красноярский край, Ирбейский район, п. Изумрудный ул. Гагарина д.25 7. Контакты: 8(39174)31352, электронная почта izumrud-1990@yandex.ru сайт школы https://sh-izumrudnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ 																											
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся 120: начальная школа 52, основная школа 68, дети инвалиды 4, дети ОВЗ 2																											
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Форма обучения в школе - с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому. При необходимости образовательные программы осваиваются в дистанционной и электронной формах.</p> <p>Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование - 4 года, - основное общее образование - 5 лет <p>Преподавание в МБОУ Изумрудновская ООШ ведется на русском языке.</p>																											
Сведения о режиме деятельности	МБОУ Изумрудновская ООШ работает в одну смены, по пятидневной рабочей неделе, в календарном учебном графике – 4 учебные четверти и четыре периода каникул: осенние, зимние, весенние и летние. Ежедневный режим работы: Пн– 8:00 - 17:00, Вт - Пт - 8:00 - 16:00																											
Сведения о работниках ОО	<p style="text-align: center;">Сведения о педагогических работниках на 01.09.2024 года</p> <table border="1" data-bbox="536 1496 1517 2024"> <tbody> <tr> <td colspan="2">Всего педагогических работников (количество человек)</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Укомплектованность штата педагогических работников (%)</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Из внешних совместителей</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Наличие вакансий</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Образовательный уровень педагогических работников</td> <td>С высшим образованием</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Со среднее профессиональное образованием</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>С общим средним образованием</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Прошли курсы повышения квалификации</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Имеют квалификационную</td> <td>Всего</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Высшую</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Всего педагогических работников (количество человек)		19	Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	Из внешних совместителей		8	Наличие вакансий		0	Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	15	Со среднее профессиональное образованием	4	С общим средним образованием	0	Прошли курсы повышения квалификации		16	Имеют квалификационную	Всего	14	Высшую	7
Всего педагогических работников (количество человек)		19																										
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%																										
Из внешних совместителей		8																										
Наличие вакансий		0																										
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	15																										
	Со среднее профессиональное образованием	4																										
	С общим средним образованием	0																										
Прошли курсы повышения квалификации		16																										
Имеют квалификационную	Всего	14																										
	Высшую	7																										

	категорию	Первую	7
	Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16
		Другие должности (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, логопед)	3
	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3
	Состав педагогического коллектива по стажу	до 3 лет	1
		до 5 лет	0
		до 10 лет	3
		до 20 лет	7
		до 25 лет	2
		до 30 лет	1
до 40 лет		3	
свыше 40 лет		2	
На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.			
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ Изумрудновская ООШ расположена в рабочем поселке, сформированного на базе леспромхоза. Школа поддерживает тесные связи со всеми организациями поселка, а также с многими организациями Ирбейского района, с некоторыми из которых заключены договора о взаимодействии.		
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	МБОУ Изумрудновская ООШ ежегодно успешно выпускает обучающихся 9 класса для продолжения обучения в других образовательных организациях. Школа пользуется спросом у социальных заказчиков, классы переполнены. 35 летняя история школы показывает школу, как инициатора разработки и реализации различных социальных проектов и грантов. Все они основаны на сотрудничестве организаций поселка, района и успешно реализованы. В школе сложился успешный командный опыт и опыт взаимодействия взрослых, детей и молодежи.		

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

По магистральному направлению «Знание» в показателях оценивания по обеспеченности учебниками, выявлены дефициты в части обеспечения специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ, недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, наличие победителей и призеров данной олимпиады, не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ, недостаточно разработаны локальные акты по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и локальные акты не охватывают все вопросы организации образования таких обучающихся, а также не своевременное учебно-дидактическое обеспечение в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.

В магистральном направлении «Здоровье» отсутствует единая программа здоровьесбережения, выявлено отсутствие сетевой формы реализации программ и недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

По магистральному направлению «Творчество», в части развития талантов, отсутствуют ресурсы в школе для реализации большого спектра программ дополнительного образования, несбалансированность системы внеурочной деятельности по школьным творческим объединениям, в частности нет школьного хора.

В направлении «Воспитание» дефицит в ученическом самоуправлении и волонтерском движении, в части наличия представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.).

По условию «Учитель. Школьная команда» выявлена низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

В ключевой условии «Школьный климат» дефицит связан с отсутствием отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).

По ключевому условию «Образовательная среда» дефицит ЦОС, в части поддержки всех активностей, оснащении школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Олимпиадное движение в школе сопровождается наличием традиционных проблем: недостаточное количество олимпиад и конкурсов для развития талантов учащихся, неравномерное распределение олимпиад по предметам и уровням сложности, отсутствие мотивации у учителей к подготовке учеников к олимпиадам и самая главная проблема – отсутствие мотивации у обучающихся. У большей части обучающихся нет хороших способностей к обучению и

программные требования по предметам не выполняются, поэтому редко появляются победители и призеры данной олимпиады.

Возможность реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения от 5 августа 2020 г. N 882/391, но финансовый механизм реализации не всегда применим.

В связи с тем, что в школе не обучались дети инвалиды и дети ОВЗ различных других нозологий, не было потребности в разработке соответствующих локальных актов, соответственно не своевременно осуществлялось учебно-дидактическое обеспечение по рекомендациям комиссий ПМПК. Часто дети зачислялись в МБОУ Изумрудновскую ООШ после комплектования классов или прибывали в школу из других территорий в течении учебного года. Обучающиеся также получали статус инвалида в результате возникшего заболевания.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения, направлены усилия всего коллектива работающих в школе. Соблюдаются главные составляющие здоровья в школе: правильное питание, двигательная активность, ведется пропаганда отказа от вредных привычек, внедряются представления о личной гигиене и значимости соблюдения режима дня, а также все большее значение приобретает формирование положительных эмоций у всех участников образовательного процесса. Крайне важна антитеррористическая защищенность школы и понимание всеми участниками принципов общественной и личной безопасности. Программа здоровьесбережения есть, но она требует доработки.

24 марта 2014 года Указом Президента Российской Федерации был возрожден Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». В настоящее время он состоит из 18 ступеней. В школе есть дети, имеющие значок ГТО, но этого недостаточно. Возможные причины, по которым дети могут не хотеть сдавать ГТО, включают: недостаточную мотивацию со стороны учителей физической культуры, классных руководителей, муниципальных и краевых органов власти, отсутствие интереса к физической культуре и спорту, недостаточные условия для занятий и недостаточное оснащение спортивного зала школы для сдачи нормативов.

В части развития талантов, школа всегда поддерживала тесную связь с учреждениями культуры, где работают соответствующие нужные специалисты. На базе школы был реализован совместный проект «Социокультурный центр «Изумруд», который получил высокую оценку и размещен на сайте Национальной премии «Гражданская инициатива», но необходимо сбалансированность систему внеурочной деятельности по школьным творческим объединениям, в частности организовать школьный хор.

В направлении «Воспитание» дефицит возможен в связи со следующими проблемами волонтерского движения:

недостаточная поддержка со стороны школы и других структур: есть призыв к волонтерству, но нет активной поддержки волонтерам, дети и молодежь нестабильны в своих интересах и считает волонтерство уделом не для всех, а также недостаток информации о положительном опыте волонтерского движения на всех уровнях.

Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года), связана с отсутствием данных курсов в полном объеме и их появление в последний год, а также с тем, что сохраняется неприятие в полном объеме идей необходимости цифровизации для обучающихся.

Остается проблема низкой скорости Интернета, ее поступление по локальной сети и необеспеченность современным оборудованием высокого качества. Сохраняется низкая поддержка всех активностей ЦОС, дооснащении школы IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС: интерактивные сенсорные панели и проекционные экраны для демонстрации работы с программами и приложениями, компьютерное оборудование: моноблоки, ноутбуки и рабочие станции для учителей и учеников, робототехнические наборы для изучения основ программирования и проведения практических занятий, оборудование для робототехники: различные конструкторы.

Причины дефицита в ключевом условии «Школьный климат» связан с отсутствием отдельного помещения для кабинета педагога-психолога. Архитектурные решения по школе в 1990 году не предусматривали набора помещений для каждого специалиста, в т.ч для психологов, логопедов, дефектологов, Дома дружбы, Движения первых и т.д. Есть возможность выделить зоны, совместить кабинеты. Оборудование для психолога дорогостоящее, поэтому требуется время для его приобретения. Возможными причинами могут являться недоработки в главных составляющих элементах школьного климата, среди них: общее отношение к школе: чувство принадлежности и удовлетворённость школой, вовлечённость в учебный процесс: учебная мотивация и антишкольные настроения, отношения с учителями, представления о собственных способностях, школьная дисциплина, буллинг (агрессивная подростковая среда). Так как МБОУ Изумрудновская школа является основной, а значит в большей степени подростковой, эти проблемы характерны.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики: **ИТОГО 154 балла**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	30 баллов – средний уровень освоения магистрального направления модели «Школа Минпросвещения России»	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Обеспеченность образовательного процесса ЛА реализации инклюзивного образования. Реализация общеобразовательных программ через сетевую форму.
2	Воспитание	16 баллов – средний уровень освоения магистрального направления модели «Школа Минпросвещения России»	Организация работы детских и молодежных общественных объединений, волонтерского движения. Увеличение количества родителей привлеченных к реализации воспитательных задач школы.
3	Здоровье	17 баллов – средний уровень освоения магистрального направления модели «Школа Минпросвещения России»	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления, а также расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации с МБУ ДО «СШ Ирбейского района». Организация работы с центром тестирования ГТО за счет заключения договоров сетевой формы реализации.
4	Творчество	22 балла – средний уровень освоения магистрального направления модели «Школа Минпросвещения России»	Привлечение специалиста для работы в школьном хоре, через заключение договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с Изумрудновским СДК. Корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России для сбалансированности системы внеурочной деятельности.
5	Профориентация	13 баллов – высокий уровень освоения магистрального направления модели «Школа Минпросвещения России»	Сохранение показателей по развитию магистрального направления.
6	Учитель.	26 баллов – высокий	Создание условий для обучения педагогических

	Школьная команда	уровень освоения магистрального направления модели «Школа Минпросвещения России»	работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Сохранение показателей по развитию магистрального направления.
7	Школьный климат	18 баллов – высокий уровень освоения магистрального направления модели «Школа Минпросвещения России»	Оптимизация и зонирование школьного пространства имеющихся в образовательной организации помещений для создания рабочего места педагога-психолога. Сохранение показателей по развитию магистрального направления.
8	Образовательная среда	12 баллов – средний уровень освоения магистрального направления модели «Школа Минпросвещения России»	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

4. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного	
Успех каждого ребенка/ Выявить обучающихся имеющих способности, одаренности, особые образовательные потребности обучающихся						
Проведение оценочных процедур, позволяющих выявить обучающихся, имеющих способности, одаренности, особые образовательные потребности.	25.05.2025г.		Список обучающихся, имеющих способности, одаренности, особые образовательные потребности.	Список обучающихся, имеющих способности, одаренности, особые образовательные потребности.	Курочка Н.И., педагог-психолог	Кириллова О.И., директор ОО
Создание условий для обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП).	01.09.2025г.		Наличие индивидуального учебного плана	Реализация ИУП	Мазурова Е.В., заместитель директора по УМР	Кириллова О.И., директор ОО
Реализация общеобразовательных программ через сетевую форму для обеспечения удовлетворения образовательных интересов и	01.09.2025г.		Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации образовательных программ	Реализация общеобразовательных программ через сетевую форму для обеспечения удовлетворения образовательных интересов и	Кириллова О.И., директор ОО	Кириллова О.И., директор ОО

потребностей обучающихся.				потребностей		
Разработка локальные акты по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	28.12.2024г.		Наличие локальных актов	Локальные акты, ФАОПы, программы дополнительного образования для детей с ОВЗ, инвалидов	Мазурова Е.В., заместитель директора по УМР	Кириллова О.И., директор ОО
Работа с кадрами.						
Создать условия для непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров						
Создание условий для увеличения доли учителей, охваченных диагностикой профессиональных компетенций (не менее 80%).	31.05.2025г.		Количество педагогов, охваченных диагностикой профессиональных компетенций.	Охват диагностикой профессиональных компетенций не менее 80%.	Мазурова Е.В., заместитель директора по УМР	Кириллова О.И., директор ОО
Создание условий для увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации инструментам ЦОС – не менее 80%.	01.12.2024г.		Количество педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации инструментам ЦОС	Охват педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации инструментам ЦОС не менее 80%	Мазурова Е.В., заместитель директора по УМР	Кириллова О.И., директор ОО
Воспитание						

Создание детского общественного объединения «Юнармия»	25.12.2024	25.12.2024	Наличие в МБОУ Изумрудновская ООШ детского общественного объединения	Нормативно- правовая база детского общественного объединения. Программа. Мониторинг реализации программы	Учитель физической культуры и ОБРЗ Черкасов С. Н.	Непомнящая А. О., советник директора по воспитанию
Организация волонтерского отряда «Добрые сердца»	25.12.2024	25.12.2024	Наличие волонтерского отряда «Добрые сердца»	Локальные акты волонтерского отряда. Программа «Добрые сердца»	Руководитель волонтерского отряда «Добрые сердца» Курочка Н.И.	Руководитель волонтерского отряда «Добрые сердца» Курочка Н.И.
Организация воспитательной деятельности.	2024-2028 г.	2024-2028 г.	План тематических родительских собраний. Получение родителями советов по воспитанию.	Программа по воспитанию.	Заместитель директора по УВР. Советник по воспитанию	Заместитель директора по УВР. Советник по воспитанию
подпроект/задача «Здоровье» «Творчество» «Профориентация»						
Организация методических занятий, курсовой подготовки и обмена опытом педагогов, занимающихся внеурочной деятельностью.	10.01.2025 – 02.08.2025	10.01.2025 – 02.08.2025	90% педагогического состава прошли курсовую подготовку по внеурочной деятельности.	Курсы педагогов	Трофимова П. В., старшая вожатая	Мазурова Е.В. Заместитель директора по УМР.
Анализ текущего	10.01.2025 –	10.01.2025 –	• количество	Паспорт здоровья	Трофимова П. В.,	Червякова Т. В.,

состояния здоровья учащихся и определение приоритетных направлений программы.	31.05.2025	31.05.2025	заболеваний, перенесённых учащимися в течение года и другие данные по здоровью		старшая вожатая	фельдшер
Создание рабочей группы представителей администрации, педагогов, медицинских работников и родителей для разработки и реализации программы.	01.09.2025 – 15.09.2025	01.09.2025 – 15.09.2025	процент участников, представляющих различные заинтересованные стороны	Создание рабочей группы «Здоровье и развитие»	Трофимова П. В., старшая вожатая	Черкасов С. Н., учитель физической культуры
Определение целей и задач программы, таких как укрепление здоровья, профилактика заболеваний, формирование навыков здорового образа жизни и повышение мотивации к здоровому поведению.	01.09.2025-10.09.2025	01.09.2025-10.09.2025	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение состояния здоровья участников; • снижение заболеваемости; • увеличение количества людей, ведущих здоровый образ жизни • повышение уровня мотивации к здоровому поведению. 	формирование у учеников системы знаний о здоровьесбережении через работу на уроках и внеурочную деятельность;	Трофимова П. В., старшая вожатая	Трофимова П. В., старшая вожатая Классные руководители

Разработка плана мероприятий, включающих различные формы работы: групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, традиционные мероприятия, внеурочная деятельность.	11.09.2025-17.09.2025	11.09.2025-17.09.2025	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня вовлечённости и удовлетворённости участников в различные формы работы; • увеличение количества успешно проведённых мероприятий 	План мероприятий	Трофимова П. В., старшая вожатая	Трофимова П. В., старшая вожатая
Организация профилактических осмотров и диспансеризации учащихся и сотрудников школы.	01.09.2025 – 22.06.2026	01.09.2025 – 22.06.2026	повышение процента сотрудников и учащихся, прошедших профилактический осмотр или диспансеризацию за определённый период времени	60% сотрудников и учащихся от общего числа, прошли профилактический осмотр или диспансеризацию за определённый период времени	Трофимова П. В., старшая вожатая	Червякова Т. В., фельдшер
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.	01.09.2025 – 31.05.2028	01.09.2025 – 31.05.2028	норматив количества движений, который должен выполняться школьниками определённого возраста	снижение количества пропусков уроков по болезни	Трофимова П. В., старшая вожатая	Классные руководители
Спортивная работа в классах и секциях.	01.09.2025 – 31.05.2028	01.09.2025 – 31.05.2028	<ul style="list-style-type: none"> • количество участников; 	улучшение спортивных	Трофимова П. В., старшая вожатая	Черкасов С. Н., учитель

			<ul style="list-style-type: none"> • посещаемость занятий и соревнований; • результаты учеников в различных спортивных мероприятиях. 	результатов учащихся на соревнованиях разных уровней		физической культуры Классные руководители
Участие в районных соревнованиях.	20.10.2024 – 31.05.2028	20.10.2024 – 31.05.2028	доля населения, принявшего участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, включённых в календарный план	победа, призовое место, выполнение разрядных нормативов или просто участие в соревнованиях	Трофимова П. В., старшая вожатая	Черкасов С. Н, учитель физической культуры
Агитация и пропаганда здорового образа жизни.	20.10.2024 – 31.05.2028	20.10.2024 – 31.05.2028	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа людей, придерживающихся здорового образа жизни; • снижение распространённости вредных привычек и повышение уровня физической активности населения 	повышение осведомлённости людей о важности здорового образа жизни, формирование мотивации к изменению поведения и улучшение здоровья населения.	Трофимова П. В., старшая вожатая	Черкасов С. Н, учитель физической культуры Классные руководители
Работа с родителями учащихся и	20.10.2024 – 31.05.2028	20.10.2024 – 31.05.2028	• процент родителей, вовлечённых в	формирование осознанной мотивации	Трофимова П. В., старшая вожатая	Классные руководители

педагогическим коллективом.			мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; • уровень осведомлённости педагогов о методах и подходах к формированию здорового образа жизни у учащихся.	на сохранение собственного здоровья и здоровья других		
Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	20.10.2024 – 31.05.2028	20.10.2024 – 31.05.2028	• количество участников, вовлечённых в мероприятия; • процент охвата коллектива.	повышение массовости занятий физической культурой и спортом	Трофимова П. В., старшая вожатая	Черкасов С. Н., учитель физической культуры
Соревнования по ГТО.	11.09.2024-30.09.2024	11.09.2024-30.09.2024	• количество участников; • уровень физической подготовки участников; • количество золотых, серебряных и бронзовых значков, полученных участниками; • результаты	результаты по каждому виду нормативов и испытаний	Трофимова П. В., старшая вожатая	Черкасов С. Н., учитель физической культуры

			участников в различных видах испытаний.			
Акции по пропаганде комплекса ГТО.	01.03.2025	01.03.2025	<ul style="list-style-type: none"> • охват аудитории через различные каналы коммуникации (СМИ, социальные сети, мероприятия); • оценка уровня интереса к акции через количество просмотров, комментариев и вовлечённости пользователей. 	повышение осведомлённости людей о важности здорового образа жизни, формирование мотивации к изменению поведения и улучшение здоровья населения.	Трофимова П. В., старшая вожатая	Черкасов С. Н., учитель физической культуры
Творческие конкурсы, связанные с ГТО.	20.10.2024 – 31.05.2028	20.10.2024 – 31.05.2028	<ul style="list-style-type: none"> • количество участников; • разнообразие представленных работ и уровень их качества. 	популяризации здорового образа жизни	Трофимова П. В., старшая вожатая	Черкасов С. Н., учитель физической культуры Классные руководители
Обновление и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол»	29.08.2025	29.08.2025	<ul style="list-style-type: none"> • наличие утверждённого локального акта, регламентирующего разработку и обновление программы; 	утверждённая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Трофимова П. В., старшая вожатая	Трофимова П. В., старшая вожатая

			<ul style="list-style-type: none"> • даты утверждения программы руководителем образовательной организации. 			
Анализ существующего плана внеурочной деятельности.	20.10..2024-05.11.2024	20.10..2024-05.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> • учёт в рабочих программах внеурочной деятельности требований к результатам освоения основной образовательной программы; • наличие утверждённого плана внеурочной деятельности; • организацию внеурочной деятельности по направлениям личностного развития; 	выявление сильных сторон и областей для улучшения	Трофимова П. В., старшая вожатая	Трофимова П. В., старшая вожатая
Корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций	06.11.2024	28.12.2024	процент изменений, внесённых в план, по сравнению с исходным вариантом.	план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения	Трофимова П. В., старшая вожатая	Трофимова П. В., старшая вожатая

Минпросвещения России.				России.		
Поиск специалиста, имеющего музыкальное образование.	01.09.2024- 29.08.2025	01.09.2024- 29.08.2025	процент найденных кандидатов с соответствующим образованием среди общего числа кандидатов, откликнувшихся на вакансию.	специалиста, имеющий музыкальное образование.	Трофимова П. В., старшая вожатая	Администрация школы
Создание Положение о работе школьного хора.	12.01.2025- 15.08.2025	12.01.2025- 15.08.2025	<ul style="list-style-type: none"> • количество участников хора; • уровень подготовки участников • удовлетворённость участников процессом и результатами работы 	Общие положения. Структура школьного хора. Цели и задачи деятельности. Содержание деятельности школьного хора.	Трофимова П. В., старшая вожатая	Трофимова П. В., старшая вожатая

Реализация ДООП «Школьный хор»	01.09.2025-31.05.2026		<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень мотивации учащихся к певческому исполнительству (сохранность контингента 100%); • творческая самореализация учащихся, участие коллектива в творческой жизни школы, массовых мероприятиях. 	участие хора в концертах, фестивалях и других культурных мероприятиях;	Трофимова П. В., старшая вожатая	специалиста, имеющий музыкальное образование.
Форум победителей олимпиад	25.05.2028г	25.05.2028г	Увеличение числа победителей и призёров на краевом этапе	сеть каналов распространения информации об олимпиадах и достижениях школьников, представляющая собой непрерывно работающий форум.	Обучающие 7-9 класс	Курочка Н.И.
Успех каждого ребенка	25.05.2028г	25.05.2028г	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми	Формирование раздела «Одаренные дети»	Классные руководители 1-9 класса	Курочка Н.И.
Организовать сетевое взаимодействие с предприятиями и	До 01.09.2025 г и далее ежегодно		Успешная профессиональная ориентация	Все выпускники продолжают учиться и приобретать	Классные руководители 1-9 класса	

профессиональные пробы для обучающихся. Реализация плана работы по программе «Россия – мои горизонты»			выпускников	профессию		
Учитель. Школьная команда						
Диагностика профессиональных компетенций педагогов	2024-2028 год		Результаты диагностики	документы о результатах диагностики	Учителя, заместитель директора по УМР Мазурова Е В	
Обучение педагогов по программам ЦОС	2025-2026 год		План курсовой подготовки, реализация плана	документы о курсовой подготовке	Учителя, заместитель директора по УМР Мазурова Е В	
Продолжить работу по наставничеству	01.09.2025 г		количество молодых педагогов, охваченных наставничеством	два учителя начальных классов	Мазурова Е.В., заместитель директора по УМР	Кириллова О.И., директор ОО
Школьный климат. Подпроект «Школа территория комфорта»						
Разработка и реализация подпроекта «Школа территория комфорта»	2024-2028 год		Зонирование школы Организация лабораторий: технологической, физической, биологической и	Создать организационно-педагогические условия по формированию позитивного	Высокая доля обучающихся, и педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью	

			химической. Использование библиотек и рекреаций для самостоятельной работы и отдыха. Оснащение помещений под определённый образовательный процесс и практическую работу. Оптимальное использование ресурсов школы и гибкое составление сетки расписания.	школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу	школьного климата	
Подпроект «Создание условий для перехода к цифровой трансформации образования в школе» Цель — создание единого цифрового образовательного пространства, обеспечивающего доступность, качество и эффективность образования с использованием современных информационных технологий						
Создание целевой модели цифровой образовательной среды в школе. Внедрение современных цифровых технологий в образовательные	2024-2028 год		оснащение школы компьютерным, мультимедийным и презентационным оборудованием, а также возможным программным обеспечением;	Повышение качества знаний, совершенствование умений, навыков и компетенций учащихся. Обмен опытом и		Директор Кириллова О. И.

<p>программы. Обеспечение интернетом со скоростью соединения 50 Мб/с Обновление содержания образования и предоставление доступа к электронному образовательному контенту. Обучение в комфортной цифровой среде и повышение интереса к обучению. Улучшение результатов освоения образовательной программы и развитие проектно-исследовательской деятельности. Формирование осознанного выбора профессии на основе полученных цифровых компетенций.</p>		<p>расширение возможностей дистанционных образовательных технологий, через активность в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и других информационных систем; активность в библиотеке цифрового образовательного контента, активность на платформе «Сферум», предназначенной для организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;</p>	<p>практиками между педагогами и обучающимися. Построение индивидуальных учебных планов для каждого ученика. Осуществление мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств, представленных в электронном виде. Обеспечение доступа к современным информационным ресурсам и технологиям. Развитие дистанционного обучения и онлайн-образования.</p>		
---	--	---	---	--	--

<p>Повышение удобства мониторинга за образовательным процессом для учителей.</p> <p>Получение дополнительных возможностей для саморазвития и организации образовательного процесса.</p> <p>Формирование новых условий для мотивации учеников.</p> <p>Повышение эффективности использования ресурсов и расширение возможностей образовательного процесса.</p> <p>Расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.</p>			<p>подключение</p> <p>переход от иностранных информационных продуктов к отечественным цифровым решениям; обеспечение обучения педагогических специалистов использованию информационных систем.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов через использование дистанционных форм обучения и участие в онлайн-курсах.</p> <p>Улучшение взаимодействия между учителями, учениками и родителями через использование цифровых платформ и сервисов.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Для коллектива МБОУ Изумрудновской ООШ важна стабильность в жизнедеятельности школы и достижение средних и высоких показателей по направлениям и ключевым условиям данной Программы, являются приоритетными в планировании работы на 2024-2028 учебные года.

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Изумрудновская основная общеобразовательная
школа»



ПРОЧИТО: 26 л.
ПРОНУМЕРОВАНО: 26 л.
Директор: Кириллова О И
Дата: шесть шест