

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изумрудновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрен на педагогическом совете
МБОУ Изумрудновская ООШ
Протокол № 7 от 24.03.2025 г.



Утверждаю
Директор МБОУ Изумрудновская ООШ
Кириллова О.И.
приказ № 03-02-51 от 24.03.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Изумрудновская основная общеобразовательная школа»

за 2024 год

п. Изумрудный 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ	4
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	5
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	11
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	18
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	19
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	21
ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ)	31

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 19.03.2025 № 03-02-50 «О проведении самообследования МБОУ Изумрудновская ООШ по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ Изумрудновская ООШ с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Кириллова Ольга Ивановна, директор школы;

Мазурова Екатерина Владимировна, заместитель директора по УВР;

Трофимова Полина Вячеславовна, старший вожатый;

Курочка Владимир Александрович, педагог-библиотекарь.

Жаркова Татьяна Борисовна, делопроизводитель.

Результаты самообследования МБОУ Изумрудновская ООШ за 2024 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете, размещены на сайте МБОУ Изумрудновская ООШ <https://sh-izumrudnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/> и направлены учредителю.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская основная общеобразовательная школа» была открыта **1 сентября 1990 года**. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская основная общеобразовательная школа» (именуемое в дальнейшем – Школа) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Официальное полное наименование Школы на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская основная общеобразовательная школа». Официальное сокращенное наименование Школы на русском языке: МБОУ Изумрудновская ООШ.

Место нахождения Школы (юридический адрес): 663650, Красноярский край, Ирбейский район, пос. Изумрудный, ул. Гагарина, д. 25. Фактический адрес Школы совпадает с юридическим. Электронный адрес: izumrud-1990@yandex.ru. Адрес сайта: <https://sh-izumrudnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> Телефон: 8(39174)31352

Статус: Организационно – правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Ирбейский район (именуемое в дальнейшем – Учредитель). Полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования Ирбейский район осуществляет администрация Ирбейского района.

МБОУ Изумрудновская ООШ осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден Постановлением администрации Ирбейского района от 16.12.2019 г. №1021-пг).

МБОУ Изумрудновская ООШ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного образования (Лицензия от 16 октября 2018 года № 9671 -л серия 24Л01 № 0002901, срок действия – бессрочный) и свидетельство о государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации от 14 декабря 2018 года № 4898, серия 24А01 №0001341, срок действия – до 11 мая 2024 года).

МБОУ Изумрудновская ООШ оказывает образовательные услуги:

1. Общее образование:

Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	Очная	4
Основное общее образование	Очная	5

2. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26), единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3. ст.26), коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются:

Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом МБОУ Изумрудновская ООШ.

Решения коллегиальных органов управления являются обязательными для всех участников образовательных отношений — родителей, обучающихся, педагогов, директора и администрации школы.

По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч. 6 ст. 26), в МБОУ ИЗУМРУДНОВСКАЯ ООШ созданы представительные органы:

Совет трудового коллектива; Родительское собрание, Совет родителей, Совет обучающихся.

Порядок учета мнения этих органов, состав и порядок работы представительных органов регламентируются внутренними положениями и иными документами этих органов.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ Изумрудновская ООШ.

Система управления МБОУ Изумрудновская ООШ обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Основное общее образование

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность МБОУ Изумрудновская ООШ:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС-2021 начального общего, основного общего образования;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ Изумрудновская ООШ реализует программы общего и дополнительного образования.

Программы общего образования:

- начальное общее образование (ФОП НОО);
- основное общее образование (ФОП ООО);
- адаптированные программы:
 - ФАООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
 - ФАООП ООО обучающихся с расстройством аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- ФАООП ООО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Программы дополнительного образования:

- Футбол,
- Волейбол,
- Юный инспектор движения,
- Волшебный сундучок,
- Школа волонтера,
- Баскетбол,
- Домашний театр,
- Билет в будущее.

Организация образовательного процесса МБОУ Изумрудновская ООШ осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) соответствует федеральным образовательным программам и федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС-2021 НОО, ФГОС-2021 ООО соответственно.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами по выбору обучающихся.

Режим и график работы

График работы МБОУ Изумрудновская ООШ с понедельника по пятницу – с 7:30 до 17:00

Образовательный процесс осуществляется в 1 смену.

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1 класс	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 мин. (сентябрь–декабрь); • 40 мин. (январь–май) • в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут 	5	33 (при традиционном режиме обучения первоклассники имеют дополнительные недельные каникулы в середине III четверти)
2-3	40 минут	5	34
4 класс	40 минут	5	34
5–9 классы	40 минут	5	34

Вторая половина дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивные секции, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, педагогом-предметником.

Дополнительное образование
Информация о реализации программ ДО

Направление	ФИО педагога	Название объединения	Название программы, (номер и дата лицензии (если есть))
Спортивное	Черкасов Сергей Николаевич	клуб	ШСК «Изумруд» Утверждена приказом директора № 03-02-154 от 30.08.2023
Художественно-эстетическое	Подшивалова Ольга Аскольдовна	кружок	«Волшебный сундучок» Утверждена приказом директора № 03-02-154 от 30.08.2023
	Разгон Елена Анатольевна	кружок	«Домашний театр» Утверждена приказом директора № 03-02-154 от 30.08.2023
Социально-педагогическое	Трофимова Полина Вячеславовна	кружок	«Юный инспектор движения» Утверждена приказом директора № 03-02-154 от 30.08.2023
	Курочка Наталья Игоревна	кружок	«Школа волонтера» Утверждена приказом директора № 03-02-154 от 30.08.2023
	Курочка Наталья Игоревна	кружок	«Билет в будущее» Утверждена приказом директора № 03-02-154 от 30.08.2023

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 95%.

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, секции, летний оздоровительный лагерь, праздники, классные часы согласно программе воспитательной работы школы и классных руководителей. Огромное значение придается работе федеральной программе «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов и объединения РДДМ, имеющему разновозрастной состав и осуществляющему руководство коллективной работой учащихся на принципах самоуправления. Активно школа сотрудничает с районным ДДТ, ДЮСШ, МБУ "Молодёжный Дом культуры", СДК и сельской библиотекой.

Вывод: образовательная деятельность МБОУ Изумрудновская ООШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2024 год (учебный год 2023-2024)

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109
	– начальная школа	55
	– основная школа	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<i>1</i>
	– начальная школа	<i>0</i>
	– основная школа	<i>1</i>
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	<i>0</i>

Качество подготовки обучающихся в начальной школе
 Результаты краевых диагностических работ, 4 класс

Всего обучающихся	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
КДР 4 - групповой проект				
15	0	0	57,14%	42,86%
КДР 4 - читательская грамотность				
15	0%	13,33%	53,33%	33,33%

Результаты Всероссийских проверочных работ, 4 класс (весна 2024г)

Всего обучающихся выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика				
15	0/0%	3/20%	10/66,67%	2/13,33%
Русский язык				
15	0/0%	6/40%	9/60%	0/0%
Окружающий мир				
15	0 /0%	1/6,67%	9/60%	5/33,33%

Динамика образовательного результата

		2021	2022	2023	2024
Краевые диагностические работы	Читательская грамотность	Не проводилось *	Не проводилось*	83%	100%

(% базовый и повышенный)	Групповой проект	Не проводилось*	Не проводилось*	100%	100%
Всероссийские проверочные работы (средний бал)	Русский язык	3,75	3,2	3,6	3,6
	Математика	4	3,8	3,5	3,9
	Окружающий мир	4,1	3,3	3,3	4,3

*не проводилась, в связи с эпидемиологической обстановкой COVID - 2019

Качество подготовки обучающихся в основной школе
Результаты краевых диагностических работ, 6 класс

Всего обучающихся	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Читательская грамотность				
9	33,33%	11,11%	55,56%	0%

Результаты краевых диагностических работ, 8 класс

Всего обучающихся	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
Естественно - научная грамотность			
7	0%	71,43%	28,57%

Результаты краевых диагностических работ, 8 класс

Всего обучающихся	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
Математическая грамотность			
	не	проводилась	

Результаты выполнения ВПР

Предмет	Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023		Учебный год 2023-2024	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5 класс						
Русский язык					61,54	30,77
Математика					83,33	33,33
Биология					83,33	33,33
История					71,43	21,43
5 класс						
Русский язык			80	30	80	20
Математика			77,78	33,33	60	20
Биология			70	30		
История			90	50		
География					100	40

Обществознание					100	18,18
5 класс			6 класс		7 класс	
Русский язык	75	50	83,3	16,67	100	8,33
Математика	62,5	0	83,3	16,67	83,33	33,33
Биология	90,91	0			91,67	50
История	72,73	0	81,82	18,18	100	25
География			100	25		
6 класс			7 класс		8 класс	
Русский язык	62,5	25	71,43	14,29	100	37,5
Математика	22,22	0	71,43	14,29	100	14,29
Обществознание	14,29	14,29				
Биология	57,14	14,29	83,33	33,33		
География			100	14,29		
Химия					100	50
История					71,43	14,29
8 класс			8 класс		8 класс	
Русский язык	71,43	14,29	91,67	41,67	100	37,5
Математика	33,33	0	91,67	25	100	14,29

Результаты ОГЭ, 9 класс

Всего обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Русский язык					
11	0	4	4	3	26
Математика					
11	1	4	6	0	15

Динамика образовательного результата Результаты ОГЭ, 9 класс (средний балл отметка)

Предмет	2019 г	2021 г	2022г	2023 г	2024г
Русский язык	3,6	3,33	3,6	4,3	3,9
Математика	3,2	3	3,6	3,9	3,5
Обществознание	3,3	*	-	3,7	3,4
География	3,75	*	3,67	4,25	3,5
Информатика	3	*	3,6	3,4	3,2

*не проводилась, в связи с эпидемиологической обстановкой COVID - 2019

Вывод: По результатам ВПР и КДР во всех классах наблюдается повышение уровня обученности и качества образования, что обусловлено, в первую очередь, стабилизацией

количества обучающихся в классах. На достигнутые результаты также повлияла выстроенная аналитическая деятельность и работа по программе повышения качества образования.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начальному общему образованию, основного общего образования соответственно. Один обучающийся был оставлен на повторный год обучения в 6 классе, все остальные были переведены в следующий класс. По результатам ОГЭ все обучающие сдали экзамены в основной период и получили аттестаты о завершении обучения по основной общеобразовательной программе.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 11 человек освоили *основной* уровень образования, все они продолжили обучение в учреждениях средней образовательной школы и среднего профессионального образования Красноярского края.

Вывод: МБОУ Изумрудновская ООШ создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию выпускников школ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

МБОУ Изумрудновская ООШ укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного общего образования, программой дополнительного образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог психолог в сфере образования», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

В МБОУ Изумрудновская ООШ работает 19 педагогических работников, в том числе: 14 (74,2%) с высшим профессиональным образованием, 5 (25,8%) со средним специальным образованием.

В МБОУ Изумрудновская ООШ функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

74 % педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (из них 50 % - на первую; 50 % - на высшую).

100% педагогических работников работающих в МБОУ Изумрудновская ООШ более 2-х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности, 100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии и находящиеся на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования или Академии Минпросвещения России, а также ООО «Перспектива» г. Канск, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016), АНО ДПО "Институт современного образования" и другие.

Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

**График повышения квалификации педагогических работников
МБОУ «Изумрудновская основная общеобразовательная школа»**

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должности (все, которые проведены через тарификацию) и предмет	Курсовая подготовка (тема, дата)
1	Жаркова Татьяна Борисовна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в рамках учебного предмета «Русский язык и литература» - 108, февраль 2022г. «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» - 24 ч., 30.11.2023 г. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности – 31ч, 06.08.2024г.
		Учитель родного (русского) языка	Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО» - октябрь, 2022г.
		Учитель по ОДНКНР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО по ОДНКНР – 72ч., май 2023г.
		ОВЗ	
		Работа с одарёнными	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
		Классный руководитель	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» - 36ч., декабрь 2022г. «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации» - 6ч., 15.09.2023г. Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя – 36ч, 18.09.2024г.
		Внеурочка и ДО	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г.

			«Организация ранних профессиональных проб «Юный мастер» - 14ч., 02.03.2024г. Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО – 72ч., 04.10.2024г.
		Первая помощь	«Навыки оказания первой помощи» - 36ч., 01.04.2024г.
2	Ширкина Татьяна Григорьевна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в рамках учебного предмета «Математика» - 108, февраль 2022г. Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания – 72ч., 26.06.2023г.
		Учитель информатики	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» - 36ч., 09.06.2022г. «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 72ч., 02.10.2023г. Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики – 72ч., 14.10.2024г.
		ОВЗ	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 73ч, 01.09.2024г
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)) - 58ч, декабрь 2022г. «Организация ранних профессиональных проб «Юный мастер» - 14ч., 02.03.2024г.
		Функциональная грамотность	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 72ч., 29.08.2024г. ККИРО
		Первая помощь	«Навыки оказания первой помощи» - 36ч., 07.05.2024г.
3	Кириллова Ольга Ивановна	биология	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» – 72ч, ноябрь 2021 Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности – 31ч, 06.08.2024г.
		химия	Искусственный интеллект для учителей – 72ч., 14.10.2024г. Преподавание учебного предмета «Химия», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту – 37ч, 27.11.2024г
		Директор	Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) – 16ч, май 2021 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО» - 108, февраль 2022г. «Проектируем школу будущего» - 8ч., ИПК январь 2023г.
		ОВЗ	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 72ч, 27.11.2024г
		Внеурочка и ДО	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» - 73ч, май 2021г.

			<p>«Быстрый старт в искусственный интеллект» - 72ч., 02.10.2023г.</p> <p>«Организация ранних профессиональных проб «Юный мастер» - 14ч., 02.03.2024г.</p>
		Одаренные дети	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
		Первая помощь	«Навыки оказания первой помощи» - 36ч., 05.06.2024г.
4	Курочка Владимир Александрович	Учитель истории	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в рамках учебного предмета «Всеобщая история. История России» - 108, февраль 2022г.
		Учитель обществознания	
		Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь в современной школе – 144ч., 25.07.2024г. ООО «Академия ДПО»
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г.
		ОВЗ	
		Одаренные дети	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
		Первая помощь	Оказание первой помощи в образовательной организации – 36ч, 03.06.2024г.
5	Черкасов Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса – 72ч., 15.10.2024г.
		ОБЗР	Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП – 72ч., 09.12.2024г.
		Технология	Организация и содержание работы учителя технологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения – 108ч., 28.03.2022г.
		ОВЗ	Инновации в организации осуществления образовательного процесса в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ – 108ч., 03.10.2023г.
		Одаренные дети	
		Первая помощь	Обучение оказанию первой помощи пострадавшему – 16ч., 21.02.2024г.
6	Подшивалова Ольга Аскольдовна	Учитель начальных классов	<p>Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО – 72ч, январь 2022г.</p> <p>Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО – 72 ч, апрель 2022г.</p> <p>«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» - 24 ч., 30.11.2023 г.</p> <p>Особенности преподавания предмета «Труд (технология)» в начальной школе – 36ч., 28.08.2024г.</p>
		Классный руководитель	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 72ч, апрель 2021г
		ОВЗ	

		Педагог ДО	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 72ч, апрель 2021г. «Организация ранних профессиональных проб «Юный мастер»» - 14ч., 02.03.2024г.
		Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г.
		Одаренные дети	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
		Первая помощь	«Навыки оказания первой помощи» - 36ч., 02.04.2024г.
7	Вершкова Юлия Юрьевна	Учитель английского и немецкого языков	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в рамках учебного предмета «Иностранный язык» - 108, февраль 2022г.
		Одаренные дети	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
		ОВЗ	
		Классный руководитель	«Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации» - 6ч., 15.09.2023г. «Организация ранних профессиональных проб «Юный мастер»» - 14ч., 02.03.2024г.
		Первая помощь	«Навыки оказания первой помощи» - 36ч., 01.04.2024г.
8	Курочка Наталья Игоревна	Учитель начальных классов	Преподавание родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС НОО – 72ч., ноябрь 2021г. Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников – 36ч, ноябрь 2021г. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО – 108 ч., январь 2023г. «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» - 24 ч., 30.11.2023 г. Основы преподавания труда (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС – 36ч., 30.08.2024г. Быстрый старт в искусственный интеллект – 72ч., 14.10.2024г.
		ОВЗ	Технологии раннего сопровождения детей с ОВЗ, профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 72 часа, октябрь 2021г.
		Классный руководитель	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности – 36ч., 11.12.2024г.
		ОРКСЭ	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 72ч, декабрь 2022г.
		Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г. «Организация ранних профессиональных проб «Юный мастер»» - 14ч., 02.03.2024г.
		Одаренные дети	Основы выявления и развития одаренных детей – 49 ч., 11.12.2024г.
		Педагог-психолог	Супервизия в практике психологического консультирования – 72ч, декабрь 2021г.

		Профориентация	Организация уроков профессиональной ориентации (курса «Россия – мои горизонты») в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО – 72ч., 26.11.2024г.
		Первая помощь	«Навыки оказания первой помощи» - 36ч., 01.04.2024г.
9	Мазурова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	<p>Методика преподавания родного русского языка и литературы (литературного чтения на родном русском языке), инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС – 72ч, октябрь 2021г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО- 108, февраль 2022г.</p> <p>«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» - 24 ч., 30.11.2023 г.</p> <p>Основы преподавания труда (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС – 36ч., 28.08.2024г.</p> <p>Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности – 31ч, 06.08.2024г.</p> <p>Быстрый старт в искусственный интеллект – 72ч., 14.10.2024г.</p>
		Классный руководитель	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя – 36ч, 18.09.2024г.
		Работа с одарёнными	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
		ОВЗ	
		Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г. «Организация ранних профессиональных проб «Юный мастер»» - 14ч., 02.03.2024г.
		Завуч	<p>Переподготовка «Менеджмент в образовании» - 600ч, ноябрь 2020</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО- 108, февраль 2022г.</p> <p>«Проектируем школу будущего» - 8ч., ИПК январь 2023г.</p>
		Первая помощь	«Навыки оказания первой помощи» - 36ч., 29.03.2024г.
10	Трофимова Полина Вячеславовна	Учитель начальных классов	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО - 108, февраль 2022г.</p> <p>«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» - 24 ч., 30.11.2023 г.</p> <p>Основы преподавания труда (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС – 36ч., 26.11.2024г</p> <p>Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности – 31ч, 06.08.2024г.</p> <p>Быстрый старт в искусственный интеллект – 72ч., 14.10.2024г.</p>

		Классный руководитель	<p>Профориентация школьников: психология и выбор профессии – 108ч, ноябрь 2022г.</p> <p>«Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022/20223 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения» - 144ч, май 2023г.</p> <p>«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики уровень образовательной организации» - 36ч., 12.10.2023г.</p> <p>Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя – 36ч, 18.09.2024г.</p>
		ОВЗ	Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) – 600ч, август 2021г.
		Работа с одарёнными	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
		Внеурочная деятельность	<p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г.</p> <p>«Организация ранних профессиональных проб «Юный мастер»» - 14ч., 02.03.2024г.</p>
		Ст. вожатая	<p>«Проектируем школу будущего» - 8ч., ИПК январь 2023г.</p> <p>«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» - 36ч., 04.04.2024г.</p> <p>Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации – 36ч., 12.10.2023г.</p> <p>Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации – 24ч., 15.10.2024г.</p>
		ОРКСЭ	<p>Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации – 108ч., ООО ЦПКиП «Луч знаний», 01.02.2024г.</p> <p>Проведение родительских собраний по выбору модулей ОРКСЭ – 4ч., 05.02.2024г.</p>
		Первая помощь	
11	Горновская Алина Александровна	Первая помощь	
		Финансовая грамотность	
12	Непомнящая Анастасия Олеговна	Учитель русского языка и литературы	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» - 24 ч., 30.11.2023 г.
		Классный руководитель	<p>«Организация ранних профессиональных проб «Юный мастер» - 14ч., 02.03.2024г.</p> <p>Преподавание курса «Разговоры о важном» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО – 72ч., 30.08.2024г.</p>
		ОВЗ	
		Одаренные дети	

		Первая помощь	Навыки оказания первой помощи – 36ч., 09.05.2024г.
13	Глушкова Кристина Валериевна	Учитель географии	
		Соц. педагог	
		Первая помощь	Первая помощь в образовательной организации – 36ч., 06.09.2024г.

Вывод: кадровые условия МБОУ Изумрудновская ООШ соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

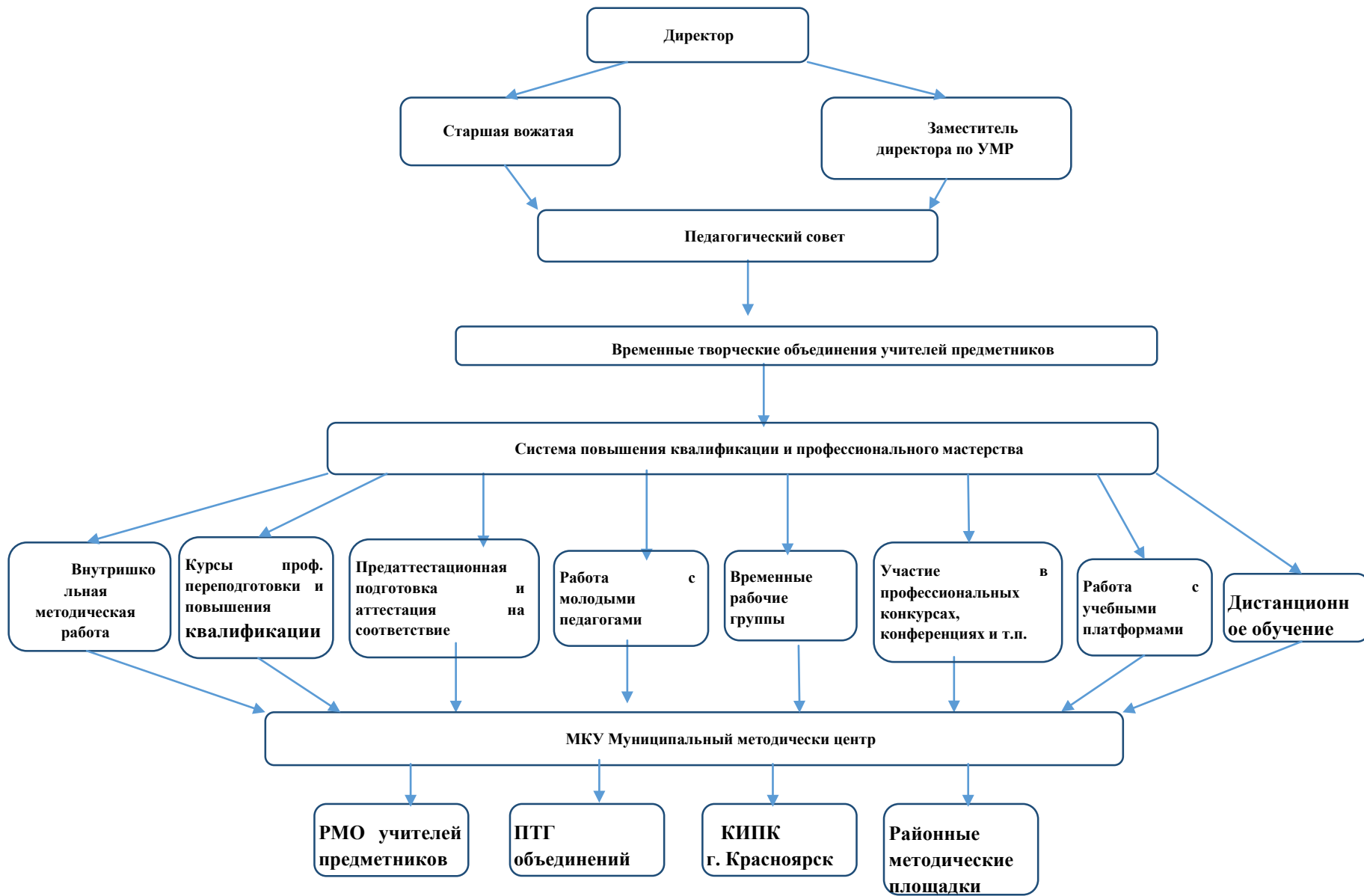
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО и на основе положения о рабочей программе МОБУ Изумрудновская ООШ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В МБОУ Изумрудновская ООШ создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

Модель методической работы в МБОУ Изумрудновской оош



План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы между начальной и основной школами и т.д. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, тренинги, заседания методических объединений, участие в конференциях, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия, обобщение и описание собственного педагогического опыта (написание методических статей), курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. В школе разработана инвариантная часть программы профессионального развития педагогов на основе которой учителя разрабатывают индивидуальные программы профессионального развития.

Вывод: учебно-методические условия МБОУ Изумрудновская ООШ соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Библиотека МБОУ Изумрудновская ООШ укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками.

Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, а именно Виртуальной справочно-библиографической службы. Использует ресурсы Российской национальной библиотеки в исследовательской деятельности.

Вывод: в школьной библиотеке частично созданы условия для реализации образовательных программ школы.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса.

В области организации образовательного процесса информационное обеспечение деятельности можно разделить на два направления: базы данных и системы дистанционного обучения.

В школе постоянно используются базы данных КИАСУО, электронный журнал.

Для организации дистанционного обучения используются платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум», «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Библиотека	Имеется библиотека с рабочим местом. Книжный фонд библиотеки составляет 3163 единиц
Спортивные объекты	Имеется спортивный зал (площадь 228 кв.м) с необходимым инвентарем для проведения уроков физической культуры и спортивная площадка. Часы работы спортивного зала с 8-30 до 20-00 часов.
Столовая	Имеется оборудованный пищеблок для работы на сырье. Технологический процесс соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется обеденный зал на 50 посадочных мест.
Учебные кабинеты	В организации оборудовано 9 кабинетов для учебной деятельности. Кабинет №1, №2, №3, №9 - начальные классы Кабинет №4 – центр «Точка роста» (химия, биология, физика) Кабинет №5 – математика, информатика, ИЗО, технология Кабинет №6 - русский язык, литература Кабинет №7 - центр «Точка роста» (география, история) Кабинет №8 - английский язык Во всех кабинетах установлены компьютеры с подключением к сети Интернет.
Кабинет информатики	В кабинете информатики установлено 3 персональных компьютера, имеется 8 ноутбуков, копировально-множительная техника, подключение к сети Интернет и Wi-fi
Компьютерное и мультимедийное оборудование	В образовательной организации имеется 14 персональных компьютеров, 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, множительная техника, 11 ноутбуков
Тревожная сигнализация	Установлена пожарно-охранная сигнализация с дублированием сигнала на пульт пожарной охраны.
Медицинское обслуживание	Обслуживание осуществляется работником местного ФАПа.
Средства обучения и воспитания	В организации оборудовано в соответствии с СанПиН и оснащено 9 кабинетов для учебной деятельности. В кабинетах начальных классов и в кабинете химии имеется водопровод с теплой и холодной водой. Во всех кабинетах установлены ПК с выходом в Интернет. В библиотечном фонде организации имеются бесплатные УМК, которые на 100% покрывают потребность в них обучающихся 1-9 классов.
Доступ к информационным системам и сетям	Для обучающихся осуществлён прямой и открытый доступ к сети Интернет во время урока и внеурочной деятельности.

Электронные образовательные ресурсы	На всех ПК организации установлен открытый доступ к ЭОР. В меню официального сайта и на его страницах установлены прямые ссылки на полезные образовательные ресурсы. На ПК установлена система контентной фильтрации, исключающая доступ к запрещённым сайтам.
-------------------------------------	--

Система видеонаблюдения, включающая 4 камеры внутреннего и 1 камера наружного наблюдения, обеспечивает хранение данных в течение 7 суток.

В МОБУ Изумрудновская ООШ созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Все помещения обеспечены компьютерами для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Вывод: МБОУ Изумрудновская ООШ оснащена на 80% оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ Изумрудновская ООШ действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов); административные контрольные работы (оценка предметных результатов); неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Изумрудновская ООШ использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевых диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ.

Качество образовательных результатов обучающихся начальной школы

	Конкретизация результата	Форма/ методы	Сроки
Предметные	Промежуточная аттестация Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика русский язык литературное чтение окружающий мир	2-4 классы – контрольная работа, тестирование	Апрель-май ежегодно
	английский язык	2-4 классы –тестирование	
	музыка; ИЗО, технология; физическая культура	Проект	
	Административные контрольные работы Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика русский язык литературное чтение окружающий мир английский язык	2-4 классы – контрольная работа	Декабрь ежегодно
музыка; ИЗО, технология; физическая культура; ОРКСЭ	-		
Мета предметные	Промежуточная аттестация Универсальные учебные действия через умения: Коммуникативные умения	4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Февраль ежегодно
	Познавательные умения Регулятивные умения	1 классы – диагностические работы;	Сентябрь, май ежегодно

		2-3 классы – диагностические работы;	Апрель-май ежегодно
		4 классы – зачет результатов КДР (читательская грамотность) 4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Март ежегодно
Личностные результаты	Личностные качества	Наблюдения классного руководителя: 1-4 классы – карты наблюдений	Декабрь, апрель ежегодно
		1-4 классы – тестовая диагностика психолога	Апрель-май ежегодно

Качество образовательных результатов обучающихся основной школы

	Конкретизация результата	Классы	Форма/ методы	Сроки
Административная контрольная работа				
	Русский язык	6, 8-9	Контрольная работа	Декабрь ежегодно
	Математика	5	Контрольная работа	
	Алгебра	7-9	Контрольная работа	
	Геометрия	7-9	Контрольная работа	
	Информатика	9	Тестирование	
	Обществознание	9	Тестирование	
	География	5-7	Тестирование	
	Физика	7, 9	Тестирование	
	Химия	9	Тестирование	
	Биология	5-7, 9	Тестирование	
Промежуточная аттестация				
	Русский язык	5-9	ВПР, контрольная работа	Апрель-май ежегодно
	Литература	5-9	тестирование	
	Иностранный язык	5-9	тестирование	
	Математика	5-6	ВПР, контрольная работа	
	Алгебра	7-9	ВПР, контрольная работа	
	Геометрия	7-9	ВПР, контрольная работа	
	Информатика	7-9	тестирование	
	История	5-9	тестирование	
	Обществознание	6-9	тестирование	
	География	5-9	тестирование	

	Физика	7-9	контрольная работа	
	Химия	8-9	контрольная работа	
	Биология	5-9	контрольная работа	
	Музыка	5-8	Проект	
	Изобразительное искусство	5-8		
	Технология	5-8		
	Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	контрольная работа	
	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов	
Мета предметные результаты	Коммуникативные умения	5	Диагностическая работа	Май ежегодно
		6	Зачет результатов КДР (читательская грамотность)	Октябрь ежегодно
		9	Итоговое собеседование	Февраль ежегодно
	Интеллектуальные умения	7	Диагностическая работа	Май ежегодно
	Регулятивные умения	5-8	Защита исследовательских и социальных проектов	Март ежегодно
		8	Самоопределение (профессиональные пробы)	Сентябрь ежегодно
		9	Самоопределение (предпрофильное обучение)	Февраль ежегодно

Качество организации образовательного процесса

Критерий	Форма	Сроки
Основные образовательные программы	Экспертиза	Август
Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам	Экспертиза	Август
Программы внеурочной деятельности	Экспертиза	Август
Реализация учебных планов и рабочих программ	Отчет	1 раз в четверть
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Отчет	1 раз в четверть
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Отчет	1 раз в четверть

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
Организация занятости обучающихся	Отчет	1 раз в четверть

Качество реализации воспитательной работы

Критерий	Форма	Сроки
Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Мониторинг	В течение учебного года
Планирование воспитательной работы	Экспертиза планов воспитательной работы	Сентябрь
Наличие органов ученического самоуправления	Публичный отчет о деятельности	Апрель
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством воспитательного процесса в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися Школы	Мониторинг	В течение учебного года

Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Критерий	Форма	Сроки
Материально – техническое обеспечение	Отчет	Март ежегодно
Информационно – развивающая среда	Отчет	Март ежегодно
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отчет	Ежемесячно
Медицинское сопровождение	Отчет	Ежемесячно
Организация питания	Отчет	Ежемесячно
Психологический климат в школе	Отчет	Ежемесячно
Кадровое обеспечение	Отчет	Март ежегодно
Общественно – государственное управление Школой	Отчет	Март ежегодно
Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	Отчет	Март ежегодно

Вывод: ВСОКО МБОУ Изумрудновская ООШ обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/13%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 50 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10,5 %

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 26,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 26,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 31,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 4 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ)

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ Изумрудновская ООШ отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ Изумрудновская ООШ.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов: ФГОС НОО, ФГОС ООО.