



Утверждено  
директор школы

Кириллова О.И.  
Приказ № 03-02-154  
от «30» 08 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ «ИЗУМРУДНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

п. Изумрудный, 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Изумрудновская основная общеобразовательная школа» (далее – Положение о проведении мониторинга) разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изумрудновская основная общеобразовательная школа»

1.2. Настоящее Положение о проведении мониторинга определяет формы, периодичность и порядок проведения мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется реализуемыми общеобразовательными программами.

## 2. Цели и задачи мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Цель проведения мониторинга – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи проведения мониторинга:

- определение уровня теоретических подготовки учащихся и выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы соответствующего этапа подготовки и года обучения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

## 3. Порядок проведения мониторинга

3.1. Мониторинг эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ в течение учебного года проводится два раза: в конце первого полугодия - в декабре и в конце учебного года - в мае.

3.2. В ходе проведения мониторинга осуществляется оценка качества освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия, учебного года.

3.3. Для проведения мониторинга в зависимости от содержания и специфики дополнительных общеобразовательных программ могут быть использованы такие формы: собеседование, тестирование, практическое занятие, выставка, конкурс, концерт, контрольное занятие, зачёт, открытое занятие, самостоятельная работа, защита рефератов, творческих работ и проектов, конференция, спектакль, демонстрация моделей и др., в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Конкретную дату проведения мониторинга и формы его проведения определяет самостоятельно руководитель творческого объединения (далее - педагог).

3.5. Материалы для проведения мониторинга разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. По итогам мониторинга педагог заносит данные в диагностическую карту результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (Приложение 1) в соответствии с методикой заполнения диагностической карты результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (Приложение 2).

3.7. Результаты мониторинга фиксируются по уровням освоения дополнительной общеобразовательной программы: максимальный, средний, минимальный.

При определении уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы руководитель использует 5-ти балльную систему оценки показателей качества результатов обучения:

- максимальный уровень – учащийся успешно освоил более 70% содержания общеобразовательной программы, имеет высокие достижения (4,5-5 баллов);

- средний уровень – учащийся освоил от 50% до 70% содержания общеобразовательной программы (3-4 балла);

- минимальный уровень - учащийся освоил менее 50% содержания общеобразовательной программы (1-2 балла).

3.8. В случае болезни учащегося в период проведения мониторинга учащийся имеет право на ее отсрочку.

3.9. Учащиеся – призеры городских, республиканских, международных конкурсов от мониторинга освобождаются.

3.10. Итоги мониторинга оформляются протоколами (Приложения 3, 4) и предоставляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе в течение 3-х дней после проведения.

3.11. Протоколы результатов мониторинга хранятся в течение одного года у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Материалы мониторинга (зачетные листы, портфолио, тетради достижений и т.п.) остаются у руководителей творческих объединений.

3.12. Учащиеся, освоившие общеобразовательную программу на среднем и высоком уровне, переводятся на следующий этап (год) обучения.

3.13. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.14. Результаты проведения мониторинга в творческих объединениях Учреждения обобщаются в аналитической справке и, при необходимости, выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

3.15. Результаты проведения мониторинга заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года.

3.16. На основании результатов мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ производится мониторинг качества образования в Учреждении.