

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Изумрудновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрен на педагогическом совете  
МБОУ Изумрудновская ООШ  
Протокол №5 от 05.04.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Изумрудновская ООШ  
Кириллова О.И.  
приказ № 03-02-62 от 17.04.2023 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Изумрудновская основная общеобразовательная школа»

за 2022 год

п. Изумрудный 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ .....	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ .....	4
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ .....	5
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	11
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ .....	11
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ .....	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ .....	19
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ .....	20
ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	21
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ .....	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ) .....	30

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 15.03.2023 № 03-02-46 «О проведении самообследования МБОУ Изумрудновская ООШ за 2022 год».

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ Изумрудновская ООШ с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Кириллова Ольга Ивановна, директор школы;

Мазурова Екатерина Владимировна, заместитель директора по УВР;

Трофимова Полина Вячеславовна, старший вожатый;

Курочка Владимир Александрович, педагог-библиотекарь.

Жаркова Татьяна Борисовна, делопроизводитель.

Результаты самообследования МБОУ Изумрудновская ООШ за 2022 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете, размещены на сайте МБОУ Изумрудновская ООШ <http://izumrud-school.ucoz.ru> и направлены учредителю.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская основная общеобразовательная школа» была открыта **1 сентября 1990 года**. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская основная общеобразовательная школа» (именуемое в дальнейшем – Школа) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Официальное полное наименование Школы на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская основная общеобразовательная школа». Официальное сокращенное наименование Школы на русском языке: МБОУ Изумрудновская ООШ.

Место нахождения Школы (юридический адрес): 663650, Красноярский край, Ирбейский район, пос. Изумрудный, ул. Гагарина, д. 25. Фактический адрес Школы совпадает с юридическим. Электронный адрес: [izumrud@irbruo.ru](mailto:izumrud@irbruo.ru). Адрес сайта: <http://izumrud-school.ucoz.ru> Телефон: 8(39174)31352

Статус: Организационно – правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Ирбейский район (именуемое в дальнейшем – Учредитель). Полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования Ирбейский район осуществляет администрация Ирбейского района.

МБОУ Изумрудновская ООШ осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден Постановлением администрации Ирбейского района от 16.12.2019 г. №1021-пг).

МБОУ Изумрудновская ООШ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного образования (Лицензия от 16 октября 2018 года № 9671 -л серия 24Л01 № 0002901, срок действия – бессрочный) и свидетельство о государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации от 14 декабря 2018 года № 4898, серия 24А01 №0001341, срок действия – до 11 мая 2024 года).

МБОУ Изумрудновская ООШ оказывает образовательные услуги:

### 1. Общее образование:

Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	Очная	4
Основное общее образование	Очная	5

### 2. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26), единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3.ст.26), коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются:

Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом МБОУ Изумрудновская ООШ.

Решения коллегиальных органов управления являются обязательными для всех участников образовательных отношений — родителей, обучающихся, педагогов, директора и администрации школы.

По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч. 6 ст. 26), в МБОУ ИЗУМРУДНОВСКАЯ ООШ созданы представительные органы:

Профессиональный союз работников школы; Совет трудового коллектива; Родительское собрание, Совет родителей, Совет обучающихся.

Порядок учета мнения этих органов, состав и порядок работы представительных органов регламентируются внутренними положениями и иными документами этих органов.

**Вывод:** управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ Изумрудновская ООШ.

Система управления МБОУ Изумрудновская ООШ обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### *Основное общее образование*

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность МБОУ Изумрудновская ООШ:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего образования;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ Изумрудновская ООШ реализует программы общего и дополнительного образования.

Программы общего образования:

- начальное общее образование (НОО);
- основное общее образование (ООО);
- адаптированные программы:
  - АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;
  - АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
  - АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью;

- АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Программы дополнительного образования:

- Футбол,
- Волейбол,
- Финансовая грамотность,
- Волшебный сундучок,
- Веселая капель,
- Баскетбол,
- Фабрика мысли.

Организация образовательного процесса МБОУ Изумрудновская ООШ осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО соответственно.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами по выбору обучающихся.

### Режим и график работы

График работы МБОУ Изумрудновская ООШ с понедельника по пятницу – с 7:30 до 17:00

Образовательный процесс осуществляется в 1 смену.

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1 класс	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 мин. (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 мин. (январь–май)</li> <li>• в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут</li> </ul>	5	33 (при традиционном режиме обучения первоклассники имеют <b>дополнительные недельные каникулы</b> в середине III четверти)
2-3	45 минут	5	34
4 класс	45 минут	5	34
5–9 классы	45 минут	5	34

Вторая половина дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивные секции, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, педагогом-предметником.

**Дополнительное образование**  
Информация о реализации программ ДО

Направление	ФИО педагога	Название объединения	Название программы, (номер и дата лицензии (если есть))
Спортивное	Павлов Александр Алексеевич	клуб	ШСК «Изумруд» Утверждена приказом директора № 03-02-162 от 26.08.2022
Художественно-эстетическое	Мошкина Александра Алексеевна	кружок	«Веселая капель» Утверждена приказом директора № 03-02-162 от 26.08.2022
Художественно-эстетическое	Подшивалова Ольга Аскольдовна	кружок	«Волшебный сундучок» Утверждена приказом директора № 03-02-162 от 26.08.2022
Научно-познавательное	Ширкина Татьяна Григорьевна	кружок	«Основы финансовой грамотности» Утверждена приказом директора № 03-02-162 от 26.08.2022
Художественно-эстетическое	Подшивалова Ольга Аскольдовна	кружок	«Театр «Радуга»» Утверждена приказом директора № 03-02-162 от 26.08.2022
	Кириллова Ольга Ивановна	кружок	«Фабрика мысли» Утверждена приказом директора № 03-02-162 от 26.08.2022

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 72%.

**Внеурочная деятельность**

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, секции, летний оздоровительный лагерь, праздники, классные часы согласно программе воспитательной работы школы и классных руководителей. Огромное значение придается работе детского объединения «Изумруд», имеющему разновозрастной состав и осуществляющему руководство коллективной работой учащихся на принципах самоуправления. Активно школа сотрудничает с районным ДДТ, ДЮСШ, СДК и сельской библиотекой.

**Вывод:** образовательная деятельность МБОУ Изумрудновская ООШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022 год (учебный год 2021-2022)

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83
	– начальная школа	45
	– основная школа	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<i>1</i>
	– начальная школа	<i>0</i>
	– основная школа	<i>1</i>
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	<i>0</i>

*Качество подготовки обучающихся в начальной школе*  
Результаты краевых диагностических работ, 4 класс

Всего обучающихся	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
КДР 4 - групповой проект				
6	не проводилась			
КДР 4 - читательская грамотность				
6	16,67%	16,67%	66,67%	0%

Результаты краевых диагностических работ, 4 класс ОВЗ

Всего обучающихся	Ниже базового уровня	Базовый уровень
КДР 4 - групповой проект		
2	не проводилась	
КДР 4 - читательская грамотность		
2	100%	0%

Результаты Всероссийских проверочных работ, 4 класс (осень 2022г)

Всего обучающихся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»



Математика				
9	0/0%	4/44,44%	3/33,33%	2/22,2%
Русский язык				
10	2/20%	5/50%	2/20%	1/10%
Окружающий мир				
9	0/0%	6/66,67%	3/33,33%	0/0%

#### Динамика образовательного результата

		2020	2021	2022
Краевые диагностические работы (% базовый и повышенный)	Читательская грамотность	Не проводилась *	Не проводилась *	Не проводилась *
	Групповой проект	100%	Не проводилась *	Не проводилась *
Всероссийские проверочные работы (средний бал)	Русский язык	3,2	3,75	3,2
	Математика	3,8	4	3,8
	Окружающий мир	3,7	4,1	3,3

\*не проводилась, в связи с эпидемиологической обстановкой COVID - 2019

#### Качество подготовки обучающихся в основной школе Результаты краевых диагностических работ, 6 класс

Всего обучающихся	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Читательская грамотность				
12	0%	83,33%	16,67%	0%

#### Результаты краевых диагностических работ, 7 класс

Всего обучающихся	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
Математическая грамотность			
11	54,55%	45,45%	0%

#### Результаты краевых диагностических работ, 8 класс

Всего обучающихся	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
Естественно - научная грамотность			
3	0	3/100%	0

#### Результаты выполнения ВПР

Предмет	Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5 класс				

<b>Русский язык</b>	75%	50%		
<b>Математика</b>	62,5%	0%		
<b>Биология</b>	90,91%	0%		
<b>История</b>	72,73%	0%		
<b>6 класс</b>				
<b>Русский язык</b>	62,5%	25%		
<b>Математика</b>	22,22%	0%		
<b>Обществознание</b>	14,29%	14,29%		
<b>Биология</b>	57,14%	14,29%		
<b>7 класс</b>				
<b>Русский язык</b>	81,82%	27,27%		
<b>Математика</b>	41,67%	0%		
<b>История</b>	25%	0%		
<b>География</b>	60%	30%		
<b>Английский язык</b>	50%	20%		
<b>8 класс</b>				
<b>Русский язык</b>	71,43%	14,29%		
<b>Математика</b>	33,33%	0%		
<b>История</b>	85,71%	0%		
<b>Биология</b>	100%	66,67%		

#### Результаты ОГЭ, 9 класс

Всего обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
<b>Русский язык</b>					
5	0	3	1	1	25
<b>Математика</b>					
5	0	2	3	0	14,4

#### Динамика образовательного результата Результаты ОГЭ, 9 класс (средний балл отметка)

Предмет	2019 г	2020г*	2021 г	2022г
Русский язык	3,6		3,33	3,6
Математика	3,2		3	3,6
Обществознание	3,3		*	-
География	3,75		*	3,67
Информатика	3		*	3,6

\*не проводилась, в связи с эпидемиологической обстановкой COVID - 2019

**Вывод:** По результатам ВПР и КДР во всех классах наблюдается снижение результатов, что обусловлено изменением количества обучающихся в классе. Самые низкие результаты показали такие предметы как математика, история и биология.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начальному общему образованию, основного общего образования соответственно. Один обучающийся был оставлен на повторный год обучения в 6 классе, все остальные были переведены в следующий класс.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году 5 человек освоили *основной* уровень образования, все они продолжили обучение в учреждениях средней образовательной школы и среднего профессионального образования Красноярского края.

**Вывод:** МБОУ Изумрудновская ООШ создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию выпускников школ.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

МБОУ Изумрудновская ООШ укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного общего образования, программой дополнительного образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог психолог в сфере образования», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

В МБОУ Изумрудновская ООШ работает 17 педагогических работников, в том числе: 14 (81,2%) с высшим профессиональным образованием, 2 (11,6%) со средним специальным образованием, 1 (5,8 %) заочное обучение.

В МБОУ Изумрудновская ООШ функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

94,2 % педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (69, 6 % - на первую; 23,2 % - на высшую).

100% педагогических работников работающих в МБОУ Изумрудновская ООШ более 2-х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности, 100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: ООО «Перспектива» г. Канск, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016), АНО ДПО "Институт современного образования" и другие.

Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

**График повышения квалификации педагогических работников  
МБОУ «Изумрудновская основная общеобразовательная школа»**

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должности (все, которые проведены через тарификацию) и предмет	Курсовая подготовка (тема, дата)
1	Жаркова Татьяна Борисовна	Учитель русского языка и литературы	«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» - 108ч, декабрь 2020 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в рамках учебного предмета «Русский язык и литература» - 108, февраль 2022г.
		Учитель родного (русского) языка	Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО» - октябрь, 2022г.
		ОВЗ	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 72ч, февраль 2021
		Работа с одарёнными	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
		Классный руководитель	«Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», март 2020, 16 ч Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 72ч, февраль 2021 г. Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» - 36ч., декабрь 2022г.
		Внеурочка и ДО	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г.

2	Ширкина Татьяна Григорьевна	Учитель математики	«Нестандартные методы решения математических задач ЕГЭ и ГИА» - 108ч., май 2019, «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», Ноябрь 2019 года, курсы 16 ч Создание сайта педагога от начала и до конца – 36ч., апрель 2020 «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» - 108ч, декабрь 2020 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика) – 112ч, апрель 2021г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в рамках учебного предмета «Математика» - 108, февраль 2022г.
		Учитель информатики	Мультипликация в средней школе – 72ч, декабрь 2020г. Формирование ИКТ-грамотности школьников – 72часа, декабрь 2020г.
		ОВЗ	Переподготовка «Учитель-дефектолог» - 520 часов, январь 2019 г.
		Классный руководитель	Организация классного руководителя в образовательной организации – 250ч., май 2021
		Финансовая грамотность	Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 кл – 20ч, март 2020 Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 72ч., октябрь 2021 КИПК
		Функциональная грамотность	Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС – 108ч, февраль 2020
3	Кириллова Ольга Ивановна	биология	«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» - 108ч, декабрь 2020 Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии – 72ч, ноябрь 2021
		химия	Курсовая переподготовка «Химия: теория и методика преподавания в ОО» - ноябрь 2020
		Директор	Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных компетенций. КИПК, 36 часов, очно, март 2020 Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) – 16ч, май 2021 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО» - 108, февраль 2022г.
		ОВЗ	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 72ч, февраль 2021
		Внеурочка и ДО	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» - 73ч, май 2021г.
		Одаренные дети	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.

4	Курочка Владимир Александрович	Учитель истории	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в рамках учебного предмета «Всеобщая история. История России» - 108, февраль 2022г.
		Учитель обществознания	«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» - 108ч, декабрь 2020
		Педагог-библиотекарь	Инновационные подходы, методы и формы в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря – 144ч, март 2021
		Классный руководитель	«Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», март 2020, 16 час «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г.
		ОВЗ	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» - 108 ч, ноябрь 2019г.
		Одаренные дети	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
5	Томчук Дмитрий Геннадьевич	Учитель физической культуры	«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» - 108ч, декабрь 2020г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в рамках учебного предмета «Физическая культура» - 108, февраль 2022г.
		ОБЖ	«Активные методы обучения» электронный курс, июнь 2020г. «Мой университет» Переподготовка – Учитель ОБЖ – 600 ч., ноябрь 2020г.
		ОВЗ	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 72ч, февраль 2021г.
		Одаренные дети	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
6	Подшивалова Ольга Аскольдовна	Учитель начальных классов	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», февраль 2020 года, 16 часов «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» - 108ч, декабрь 2020г. Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО – 72ч, январь 2022г. Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО – 72 ч, апрель 2022г.
		Классный руководитель	«Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», март 2020, 16 час Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 72ч, апрель 2021г
		ОВЗ	«Теория и практика инклюзивного обучения в ОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч., январь 2020

		Педагог ДО	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 72ч, апрель 2021
		Внеурочная деятельность	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 72ч, апрель 2021г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г.
		Одаренные дети	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
7	Вершкова Юлия Юрьевна	Учитель английского и немецкого языков	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», февраль 2020 года, курсы 16 часов, дистанционно Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС - 108 дистанционно, февраль 2020г. «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» - 108ч, декабрь 2020г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в рамках учебного предмета «Иностранный язык» - 108, февраль 2022г.
		Одаренные дети	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
		ОВЗ	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 108, дистанционно, февраль 2020г.
		Классный руководитель	
8	Курочка Наталья Игоревна	Учитель начальных классов	«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» - 108ч, декабрь 2020г. Преподавание родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС НОО – 72ч., ноябрь 2021г. Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников – 36ч, ноябрь 2021г. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО – 108 ч., январь 2023г.
		ОВЗ	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 72ч, февраль 2021г. Технологии раннего сопровождения детей с ОВЗ, профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 72 часа, октябрь 2021г.
		Классный руководитель	Оказание первой медицинской помощи – 16 часов, декабрь, 2018 г «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», март 2020г., 16 час Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 72ч, февраль 2021г.
		ОРКСЭ	Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета

			<p>«ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС – 72 ч, февраль 2021г.</p> <p>Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 72ч, декабрь 2022г</p>
		Внеурочная деятельность	<p>Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 72 часа, апрель 2020г.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г.</p>
		Одаренные дети	<p>«Организация работы с одарёнными детьми», 14 часов, март 2020</p> <p>Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС – 72 часа, февраль 2021г.</p>
		Педагог-психолог	<p>Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе – 72 часа, октябрь 2020г.</p> <p>Супервизия в практике психологического консультирования – 72ч, декабрь 2021г.</p>
9	Мазурова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	<p>«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» - 108ч, декабрь 2020г.</p> <p>Методика преподавания родного русского языка и литературы (литературного чтения на родном русском языке), инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС – 72ч, октябрь 2021г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО- 108, февраль 2022г.</p>
		Классный руководитель	<p>Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 72ч, февраль 2021г.</p>
		Работа с одарёнными	<p>«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.</p>
		ОВЗ	<p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 72ч, февраль 2021г.</p>
		Внеурочная деятельность	<p>Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 72ч, февраль 2021г.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г.</p>
		Завуч	<p>Переподготовка «Менеджмент в образовании» - 600ч, ноябрь 2020</p> <p>Тренинг «ВШК: готовые практические решения июнь 2019г.</p> <p>Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных компетенций. КИПК, 36 часов, ноябрь 2020г.</p> <p>Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) – 16ч, май 2021г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО- 108, февраль 2022г.</p>



10	Трофимова Полина Вячеславовна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках русского языка у младших школьников в рамках ФГОС НОО – 108 ч, ноябрь 2020г. «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» - 108ч, январь 2020г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО - 108, февраль 2022г.
		Классный руководитель	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 72ч, март 2020г. Профориентация школьников: психология и выбор профессии – 108ч, ноябрь 2022г.
		ОВЗ	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 72 ч, август 2020г. Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) – 600ч, август 2021г.
		Работа с одарёнными	«Особенности воспитания и обучения одаренных детей» - 72ч., декабрь 2022г.
		Внеурочная деятельность	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 72ч, март 2020г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 58ч, декабрь 2022г.
		Ст. вожатая	Самопродвижение в профессиональной среде – 16ч, ноябрь 2019г.
11	Черкасова Яна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в рамках учебного предмета «Русский язык и литература» - 108, февраль 2022г.
12	Демова Елена Михайловна	Учитель ИЗО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» - 108, февраль 2022г.

**Вывод:** кадровые условия МБОУ Изумрудновская ООШ соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

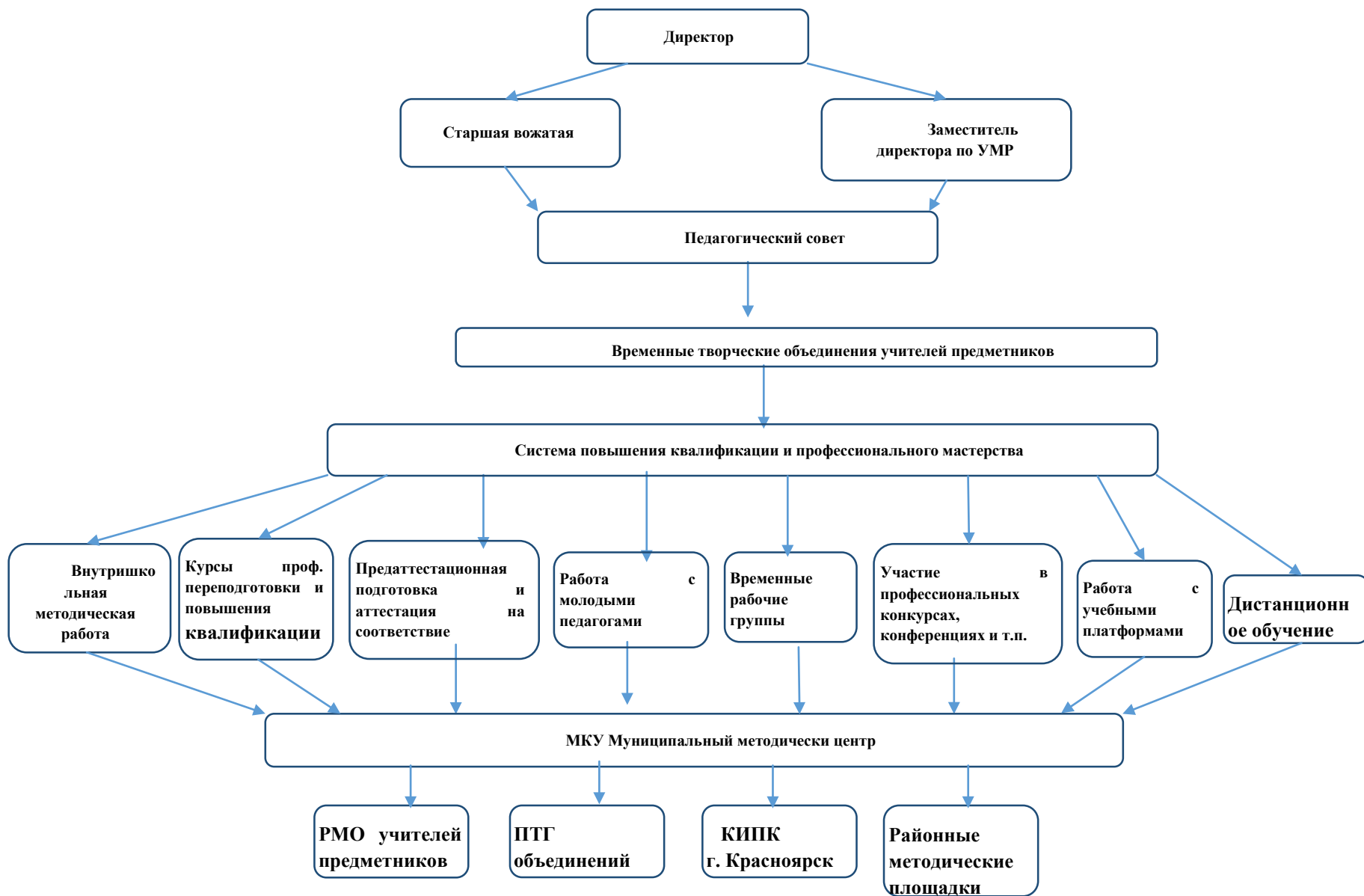
### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ Изумрудновская ООШ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В МБОУ Изумрудновская ООШ создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

#### **Модель методической работы в МБОУ Изумрудновской оош**



План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы между начальной и основной школами и т.д. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, тренинги, заседания методических объединений, участие в конференциях, проектировочные работы, экспертные работы, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия, обобщение и описание собственного педагогического опыта (написание методических статей), курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. В школе разработана инвариантная часть программы профессионального развития педагогов на основе которой учителя разрабатывают индивидуальные программы профессионального развития.

**Вывод:** учебно-методические условия МБОУ Изумрудновская ООШ соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Библиотека МБОУ Изумрудновская ООШ укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками.

Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, а именно Виртуальной справочно-библиографической службы. Использует ресурсы Российской национальной библиотеки в исследовательской деятельности.

**Вывод:** в школьной библиотеке частично созданы условия для реализации образовательных программ школы.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса.

В области организации образовательного процесса информационное обеспечение деятельности можно разделить на два направления: базы данных и системы дистанционного обучения.

В школе постоянно используются базы данных КИАСУО, электронный журнал.

Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

**Вывод:** информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Библиотека	Имеется библиотека с рабочим местом. Книжный фонд библиотеки составляет 2407 единиц
Спортивные объекты	Имеется спортивный зал (площадь 228 кв.м) с необходимым инвентарем для проведения уроков физической культуры и спортивная площадка. Часы работы спортивного зала с 8-30 до 20-00 часов.
Столовая	Имеется оборудованный пищеблок для работы на сырье. Технологический процесс соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется обеденный зал на 50 посадочных мест.
Учебные кабинеты	В организации оборудовано 9 кабинетов для учебной деятельности. Кабинет №1, №2, №3, №9 - начальные классы Кабинет №4 – центр «Точка роста» (химия, биология, физика) Кабинет №5 – математика, информатика, ИЗО, технология Кабинет №6 - русский язык, литература Кабинет №7 - центр «Точка роста» (география, история) Кабинет №8 - английский язык Во всех кабинетах установлены компьютеры с подключением к сети Интернет.
Кабинет информатики	В кабинете информатики установлено 4 персональных компьютера, имеются ноутбуки, копировально-множительная техника, подключение к сети Интернет.
Компьютерное и мультимедийное оборудование	В образовательной организации имеется 14 персональных компьютеров, 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, множительная техника, 7 ноутбука
Тревожная сигнализация	Установлена пожарно-охранная сигнализация с дублированием сигнала на пульт пожарной охраны.
Медицинское обслуживание	Обслуживание осуществляется работником местного ФАПа.
Средства обучения и воспитания	В организации оборудовано в соответствии с СанПиН и оснащено 9 кабинетов для учебной деятельности. В кабинетах начальных классов и в кабинете химии имеется водопровод с теплой и холодной водой. Во всех кабинетах установлены ПК с выходом в Интернет. В библиотечном фонде организации имеются бесплатные УМК, которые на 100% покрывают потребность в них обучающихся 1-9 классов.
Доступ к информационным системам и сетям	Для обучающихся осуществлён прямой и открытый доступ к сети Интернет во время урока и внеурочной деятельности.

Электронные образовательные ресурсы	На всех ПК организации установлен открытый доступ к ЭОР. В меню официального сайта и на его страницах установлены прямые ссылки на полезные образовательные ресурсы. На ПК установлена система контентной фильтрации, исключающая доступ к запрещённым сайтам.
-------------------------------------	--

Система видеонаблюдения, включающая 4 камеры внутреннего и 1 камера наружного наблюдения, обеспечивает хранение данных в течение 7 суток.

В МОБУ Изумрудновская ООШ созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Все помещения обеспечены компьютерами для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

**Вывод:** МБОУ Изумрудновская ООШ оснащена на 80% оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

## **ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ Изумрудновская ООШ действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, принятая на педагогическом совете (протокол №6 от 29.05.2017г.).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов); административные контрольные работы (оценка предметных результатов); неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Изумрудновская ООШ использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевых диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ.

Качество образовательных результатов обучающихся начальной школы

	Конкретизация результата	Форма/ методы	Сроки
Предметные	<b>Промежуточная аттестация Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:</b> математика русский язык литературное чтение окружающий мир	1 класс – зачетная работа 2-4 классы – контрольная работа, тестирование	Апрель-май ежегодно
	английский язык	2-4 классы –тестирование	
	музыка; ИЗО, технология; физическая культура	Проект	
	<b>Административные контрольные работы Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:</b> математика русский язык литературное чтение окружающий мир английский язык	1 класс – диагностическая работа 2-4 классы – контрольная работа	Декабрь ежегодно
музыка; ИЗО, технология; физическая культура; ОРКСЭ	-		
Мета предметные	<b>Промежуточная аттестация Универсальные учебные действия через умения:</b> Коммуникативные умения	1-3 классы – нет 4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Февраль ежегодно
	Познавательные умения Регулятивные умения	1 классы – диагностические работы;	Сентябрь, май ежегодно

		2-4 классы – диагностические работы;	Апрель-май ежегодно
		4 классы – зачет результатов КДР (читательская грамотность) 4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Март ежегодно
Личностные результаты	Личностные качества	Наблюдения классного руководителя: 1-4 классы – карты наблюдений	Декабрь, апрель ежегодно
		1-4 классы – тестовая диагностика психолога	Апрель-май ежегодно

Качество образовательных результатов обучающихся основной школы

	Конкретизация результата	Классы	Форма/ методы	Сроки
<b>Административная контрольная работа</b>				
	Русский язык	6, 8-9	Контрольная работа	Декабрь ежегодно
	Математика	5	Контрольная работа	
	Алгебра	7-9	Контрольная работа	
	Геометрия	7-9	Контрольная работа	
	Информатика	9	Тестирование	
	Обществознание	9	Тестирование	
	География	5-7	Тестирование	
	Физика	7, 9	Тестирование	
	Химия	9	Тестирование	
	Биология	5-7, 9	Тестирование	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	Русский язык	5-9	контрольная работа	Апрель-май ежегодно
	Литература	5-9	тестирование	
	Иностранный язык	5-9	тестирование	
	Математика	5-6	контрольная работа	
	Алгебра	7-9	контрольная работа	
	Геометрия	7-9	контрольная работа	
	Информатика	7-9	тестирование	
	История	5-9	тестирование	
	Обществознание	6-9	тестирование	
	География	5-9	тестирование	

	Физика	7-9	контрольная работа	
	Химия	8-9	контрольная работа	
	Биология	5-9	контрольная работа	
	Музыка	5-8	Проект	
	Изобразительное искусство	5-8		
	Технология	5-8		
	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	контрольная работа	
	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов	
Мета предметные результаты	Коммуникативные умения	5	Диагностическая работа	Май ежегодно
		6	Зачет результатов КДР (читательская грамотность)	Октябрь ежегодно
		9	Итоговое собеседование	Февраль ежегодно
	Интеллектуальные умения	7	Диагностическая работа	Май ежегодно
	Регулятивные умения	5-8	Защита исследовательских и социальных проектов	Март ежегодно
		8	Самоопределение (профессиональные пробы)	Сентябрь ежегодно
		9	Самоопределение (предпрофильное обучение)	Февраль ежегодно

#### Качество организации образовательного процесса

Критерий	Форма	Сроки
Основные образовательные программы	Экспертиза	Август
Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам	Экспертиза	Август
Программы внеурочной деятельности	Экспертиза	Август
Реализация учебных планов и рабочих программ	Отчет	1 раз в четверть
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Отчет	1 раз в четверть
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Отчет	1 раз в четверть



Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
Организация занятости обучающихся	Отчет	1 раз в четверть

#### Качество реализации воспитательной работы

Критерий	Форма	Сроки
Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Мониторинг	В течение учебного года
Планирование воспитательной работы	Экспертиза планов воспитательной работы	Сентябрь
Наличие органов ученического самоуправления	Публичный отчет о деятельности	Апрель
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством воспитательного процесса в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися Школы	Мониторинг	В течение учебного года

#### Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Критерий	Форма	Сроки
Материально – техническое обеспечение	Отчет	Март ежегодно
Информационно – развивающая среда	Отчет	Март ежегодно
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отчет	Ежемесячно
Медицинское сопровождение	Отчет	Ежемесячно
Организация питания	Отчет	Ежемесячно
Психологический климат в школе	Отчет	Ежемесячно
Кадровое обеспечение	Отчет	Март ежегодно
Общественно – государственное управление Школой	Отчет	Март ежегодно
Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	Отчет	Март ежегодно

**Вывод:** ВСОКО МБОУ Изумрудновская ООШ обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16человек/31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек, 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	0 Человека 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	82 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 81,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/ 81, 2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 11,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 23,2 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 69,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/17, 4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,12кв.м

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ)**

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ Изумрудновская ООШ отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ Изумрудновская ООШ.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов: ФГОС НОО, ФГОС ООО.