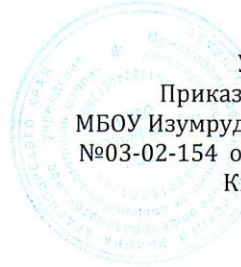


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изумрудновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от «30» 08. 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Изумрудновская ООШ
№03-02-154 от 30.08.2023 г
Кириллова О.И.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) на 2023-2024 учебный год представляет собой часть федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее - ФАООП НОО) МБОУ Изумрудновская ООШ (далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно - развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В 2023-2024 учебном году в МБОУ Изумрудновская ООШ обучается 4 учащихся с ТНР (вариант 5.1) в 4 классе.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения ФАООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих ФАООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, физическая культура, технология.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение

лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика» (математика)** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»(окружающий мир)** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, далее – **ОРКСЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРКСЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРКСЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений.

Предметная область **«Искусство»(изобразительное искусство, музыка)** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»(технология)** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область **«Технология»(технология)** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура (физическая культура)** изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1 – 4 классах. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению и полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в

психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями, которые проводят узкие специалисты: учитель - логопед, педагог - психолог, учитель - дефектолог. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут, подгрупповые занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут.

Формы промежуточной аттестации для детей ТНР (вариант 5.1.) определены в учебном плане учащихся 1-4 классов.

**Учебный план
для обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (вариант 5.1., срок обучения 4 года)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса				
Читательская грамотность	1	1	1	0
Итого	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

Коррекционно-развивающие курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Педагогическая коррекция	1	1	1	1
Дефектологическая коррекция	1	1	1	1
Психологическая коррекция	1	1	1	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2
<i>Итого</i>	5	5	5	5

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочих программы курсов (предметов)	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	«Проектная деятельность»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Литературное чтение на родном русском языке»	-	-	0,5	-
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»,	1	1	1	1
	«Родной русский язык»	-	-	0,5	-
	«Читательская грамотность»,	-	-	-	1
	«Легоконструирование»	1	1	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10