

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изумрудновская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
директор МБОУ Изумрудновская ООШ
Кириллова О.И.
приказ 03-02-56 от 18.03.2022г.



Концепция развития
МБОУ Изумрудновская ООШ на 2022 – 2024 годы

п. Изумрудный, 2022

1. Введение

Концепция развития МБОУ Изумрудновская ООШ направлена на повышение качества образования путём реализации комплекса мероприятий по созданию образовательной среды, способствующей формированию успешности педагогов и обучающихся школы.

<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г;• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г;• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 4 октября 2018 года);• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;• Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;• Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае;• «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-
---	--

	<p>эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Управления образования администрации Ирбейского района Красноярского края № 166 от 14 августа 2020 года "Комплекс мер в Ирбейском районе на 2020 - 2022 годы по повышению качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях"; • Приказ Управления образования администрации Ирбейского района Красноярского края №22 от 27.01.2021 года «О создании центров «Точка роста» в ОО Ирбейского района в 2021-2023 годах; • Устав МБОУ Изумрудновская ООШ; • Приказ МБОУ Изумрудновская ООШ «О создании рабочей группы по повышению качества образования» №03-02-84 от 31.08.2020 года.
Миссия школы	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
Приоритетная цель школы	Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.

2. Анализ текущего состояния МБОУ Изумрудновская ООШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская основная общеобразовательная школа» была открыта в 1990 году. Расположена школа в частном секторе сельского поселения по адресу: Красноярский край, Ирбейский район, пос. Изумрудный, ул. Гагарина д. 25.

МБОУ Изумрудновская ООШ является некоммерческой организацией и на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с Постановлением главы Ирбейского района за микрорайоном школы закреплены два сельских поселения: пос. Изумрудный и пос. Малый Ирбей.

На территории микрорайона школы имеются объекты социальной инфраструктуры: сельсовет п. Изумрудный, ФАП, СДК, сельская библиотека, детский сад, детская игровая площадка.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одну смену. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают 15 педагогов, из них 5 педагогов внешние

совместители. Образовательный уровень педагогов: 86% - высшее педагогическое образование, 14% - среднее специальное образование. 100% учителей-предметников школы имеют квалификационные категории. Узкие специалисты и администрация школы работают по совместительству или совмещению и не имеют квалификационных категорий – учитель-дефектолог (0,63 ставки), педагог-психолог (0,5 ставки), учитель-логопед (0,4 ставки), социальный педагог (0,56 ставки), старшая вожатая (0,5 ставки), заместитель директора по УЧ (0,15 ставки), но они прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Общая наполняемость школы рассчитана на 80 мест, всего в школе в 2021-2022 обучается 78 учеников из них 11 обучающихся с ОВЗ, которые обучаются в инклюзивных классах по адаптированным программам. Снизить процент обучающихся с ОВЗ школа не сможет, по причине отсутствия в районе специализированных учреждений для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта).

Педагоги, работающие с обучающимися данной категории в феврале 2021 года прошли курсы повышения квалификации на тему «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Микросоциум школы характеризуется значительным количеством малообеспеченных семей, в каждом классе обучается более 30% детей их таких семей.

Социальный паспорт школы

1. Количество многодетных семей:

всего - 4

в них детей - 12

2. Количество малообеспеченных семей:

всего - 45

в них детей - 67

3. Количество неполных семей всего – 13

В них детей - 15

Нет матери - 2

Нет отца – 11

4. Количество детей-сирот (опекаемые) всего – 1

5. Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП всего – 0

в них детей – 0

6. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 0

в них детей - 0

количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 0

7. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 0

8. Сведения о здоровье детей:

Количество Здоровых детей- 66

Детей с хроническими заболеваниями - 1

Детей - инвалидов – 2

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 9

Детей, находящихся на домашнем обучении - 2

9. Образовательный уровень родителей составляет:

высшее - 12%,

средне - специальное - 61%,
 среднее или основное – 27%.

Из приведенных данных в п. 2 следует, что 86% обучающихся из малообеспеченных семей, что приводит к невозможности обучаться в дистанционном формате, посредством сети интернет. Из п. 9 следует, что значительная часть родителей неспособна оказывать помощь своему ребенку в процессе обучения и это служит причиной повышения процента обучающихся с риском учебной неуспешности.

Анализ образовательных результатов за последние три года

Анализ динамики результатов обученности в МБОУ Изумрудновская ООШ

Таблица 1. Динамика обученности

Год обучения	Кол-во обучающихся	Обученность	Качество
2018-2019	59	100%	
2019-2020	60	100%	
2020-2021	71	98%	37%
Динамика	положительная	отрицательная	

Анализ краевых диагностических и всероссийских проверочных работ, ОГЭ


Таблица 2. Результаты 4 класс

Предмет/учебный год	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Обуч	Район	Регион	Обуч	Район	Регион	Обуч	Район	Регион
Читательская грамотность	81,82%		92,42%	-	-	-	-		-
Групповой проект	100%	93,89%	96,67%	100%	97,7%	96,06%	-		-
Математика	100%	-	-	100%	90,68%	92,14%	100%	97,34%	97,43%
Русский	100%	-	-	75%	90,41%	82,64%	87,5%	92,15%	94,05%
Окр. мир	100%	-	-	100%	99,37%	96,88%	100%	100%	99,17%

Проанализировав данные отраженные в таблице, можно увидеть:

- уровень читательской грамотности сформирован недостаточно;
- обученность при написании ВПР по русскому языку имеет низкие показатели, но имеется и положительная динамика.

Анализ краевых диагностических и контрольных работ, проведенных для 6-8 классов в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов

 - Условное обозначение низкого результата

РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В 7-м КЛАССЕ (ноябрь 2018-2019)								
Наименование ОО	Вычисления		Преобразования		Моделирование		Работа с утверждениями	
	базовый	ниже базового	базовый	ниже базового	Базовый (повышенный)	ниже базового	формируется	не продемонстрировано
МБОУ Изумрудновская оош	85,71%	14,29%	71,43%	28,57%	57,14% (14,29%)	28,57%	0,00%	100,00%
Район (% уч-ся)	64,43%	11,75%	65,85%	16,99%	67,33%	18,56%	12,27%	87,73%
Регион (% уч-ся)	52,11%	10,86%	56,28%	14,34%	59,08%	15,32%	17,60%	82,40%

РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В 7-м КЛАССЕ (ноябрь 2019-2020) – не проводилась

РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В 7-м КЛАССЕ (ноябрь 2020-2021)				
Наименование ОО	Формулировать	Применять	Интерпретировать	Рассуждать
МБОУ Изумрудновская оош	19,05%	33,33%	19,05%	26,67%
Район (% уч-ся)				
Регион (% уч-ся)	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%

КРАЕВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ В 8-м КЛАССЕ (2019-2020уч г)			
Наименование ОО	Среднее значение по классу (%)	Базовый	Ниже базового
МБОУ Изумрудновская оош	11,5	100%	0%
В среднем по району	12,13	61,24%	30,16%
В среднем по региону	12,3	63,26%	19,01%

КРАЕВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ В 8-м КЛАССЕ (2020-2021 уч г)			
Наименование ОО	Среднее значение по классу (%)	Базовый	Ниже базового
МБОУ Изумрудновская оош	6,25	25%	75%
В среднем по району			
В среднем по региону	8,02	50,35%	46,42%

РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В 6-м КЛАССЕ (2018-2019 уч г)					
Наименование ОО	Среднее значение по классу, %	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ Изумрудновская оош	40,94%	0%	12,50%	87,50%	0%
Регион (% уч-ся)	46,12%	4,46%	24,74%	53,44%	17,35%

РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В 6-м КЛАССЕ (2019-2020 уч г)					
Наименование ОО	Среднее значение по классу, %	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ Изумрудновская оош	44,38%	0%	0%	100%	0%
Регион (% уч-ся)	41,64%	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В 6-м КЛАССЕ (2020-2021 уч г)					
Наименование ОО	Среднее значение по классу, %	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ Изумрудновская оош	46,69%	0%	7,69%	76,92%	15,38%
Регион (% уч-ся)	41,66%	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Проанализировав результаты КДР в 6, 7 и 8 классах, получились следующие данные:

- КДР по математической грамотности имеет результаты ниже районных и региональных;
- КДР по естественнонаучной грамотности результаты получили отрицательную динамику (при детальном анализе, было выявлено, что западающим звеном является физика);
- КДР по читательской грамотности имеет положительную динамику в развитии.

Таблица 3. Результаты ОГЭ

ОГЭ	2018-2019		2019-2020 (без экзамена)		2020-2021	
	Обуч	Район	Обуч	Район	Обуч	Район
Математика	80%	90,40%			80%	80,54%
Русский	100%	97,73%			100%	93,34%
География	100%	93,51%			Не проводились	
Информатика	100%	96,25%				

Проанализировав данные, представленные в таблице, мы видим, что результаты ОГЭ стабильны в динамике и выше районных, исключение составляет математика, по данному предмету результаты стабильно ниже районных.

Для улучшения качества образования в МБОУ Изумрудновская ООШ в 2021-2022 учебном году были введены программы внеурочной деятельности и кружковой работы:

- ✓ Программа внеурочной деятельности "Легоконструирование"
- ✓ Программа внеурочной деятельности "Веселая грамматика"
- ✓ Программа внеурочной деятельности "Учусь создавать проект"
- ✓ Программа кружковой работы «Финансовая грамотность»
- ✓ Программа кружковой работы «Проектная деятельность»

Анализируя результаты краевых диагностических, всероссийских проверочных работ и результатов ОГЭ, школа пришла к выводу, что по таким предметам как математика, физика и обществознание проводимая работа (программа по повышению качества образования; план повышения качества математического образования в школе; курсовая подготовка педагогов, посещение мастер-классов, вебинаров, методических площадок; проведение индивидуальных консультаций с обучающимися) является недостаточной для выхода из низких результатов.

Материально-технические условия

Школа располагается в типовом одноэтажном здании, рассчитанном на 80 учебных мест. На данный момент все помещения учебного здания используются в образовательном процессе. Оборудовано 9 учебных кабинетов оснащенных мультимедийной техникой и выходом в интернет. Имеется большой спортивный зал, в котором был проведен капитальный ремонт. В школе имеется библиотека без читального зала, но в школе имеется оборудованная зона отдыха, где можно почитать книги. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. На территории школы

имеется оборудованная футбольная площадка.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере и соответствует хорошему уровню.

Для обновления материально-технической базы и повышения интереса обучающихся к естественно-научным дисциплинам в 2022 году на базе школы будет открыта «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа».

На основании вышеизложенного можно считать материально-техническое обеспечение школы удовлетворительным.

По результатам анкетирования участников образовательного процесса и анализа контекстных данных школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам 500+. На основании полученных данных был составлен рисковый профиль школы, в котором определены 2 фактора риска со средней значимостью:

1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Оставшиеся факторы риска были определены с низкой степенью значимости.

Проанализировав кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты и материально-техническое обеспечение учебного процесса, были выявлены причины, влияющие на качество образования, такие как:

- 86% обучающихся из малообеспеченных семей, что приводит к невозможности обучаться в дистанционном формате, посредством сети Интернет, а в последние годы данный вид обучения школа вынуждена применять;

- значительная часть родителей обучающихся неспособна оказывать помощь своему ребенку в процессе обучения, что приводит к повышению процента обучающихся с риском учебной неуспешности.

В результате было принято решение взять в работу оба фактора риска, направив свою деятельность на устранение следующих параметров анализа:

- доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей;
- доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.

Параметр «Доля обучающихся с ОВЗ» в работу не был взят, так как снизить процент обучающихся с ОВЗ школа не сможет, по причине отсутствия в районе специализированных учреждений для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта).

3. Цели и задачи развития МБОУ Изумрудновская ООШ

Цель: Повышение качества образования к концу 2024 года у 20% обучающихся, через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи:

- ✓ Повысить уровень компетентности педагогов до 100%, работающих с детьми с ОВЗ.
- ✓ Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными способностями.

Концепция развития предполагает, что в результате участия в проекте 500+:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- в школе работает профессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;
- в школе созданы условия, способствующие снижению доли обучающихся с риском учебной неуспешности.

Фактор Риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Меры/мероприятия	Лица, ответственные за достижение результатов
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Повышение уровня компетентности педагогов до 100%, работающих с детьми с ОВЗ	Организация работы педагога-психолога по снижению неуверенности с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ.	Снижен уровень неуверенности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	Проведение самооценки педагогов по шкале уровня компетентности при работе с обучающимися с ОВЗ (2022, 2023 года).	Директор, педагог-психолог
		Создание условий для повышения уровня компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Повышена до 100% компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников.	Проведение серии тренингов по повышению уровня компетентности при работе с обучающимися с ОВЗ (2022г.).	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
		Оказание методической помощи педагогам, работающим с детьми с ОВЗ.	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретены новые знания и опыт. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности.	Организация методического консультирования со школой специализирующейся на инклюзивном образовании (2022г.).	Директор, завуч по УР

<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными способностями</p>	<p>Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика через нетрадиционные формы урока.</p>	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности.</p>	<p>1.Продолжение повышения квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.) по изучению новых методов и технологий обучения (2022-2024гг.). 2.Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, математики, обществознания, физики) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (2022-2024гг.). 3.Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, зачёты, игровые методы, икт, смешанного обучения и др.) (2022-2024гг.).</p>	<p>Директор, завуч по УР, учителя-предметники</p>
		<p>Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.</p>	<p>Повышение качества образования в школе. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Создание системы работы со слабоуспевающими обучающимися.</p>	<p>1.Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений (Ежегодно). 2.Разработка и реализация индивидуальных планов снижения учебной неуспешности (Ежегодно). 3.Ведение системного</p>	<p>Директор, завуч по УР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители</p>

				<p>образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы (качества образования по четвертям и году; качество сдачи ГИА; уровень развития метапредметных умений и навыков) и его анализ (Ежегодно).</p> <p>4.Проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями на темы: «Учеба и важность образования», «Зачем ходить в школу?», «Важность выполнения домашнего задания», «Как наладить взаимоотношение с учебными предметами» (2022-2024).</p>	
		<p>Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Расширение образовательных возможностей учащихся.</p>	<p>1.Создание мест доступа к сети интернет на базе школы для выполнения домашних заданий обучающимися из малообеспеченных семей и выполнения индивидуальных заданий на образовательных платформах (2022г.).</p>	<p>Директор, учитель математики и информатики</p>

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы 500+ рассматриваются на совещаниях при директоре или педагогических советах.

ФИО	Должность	Функционал специалиста в программе
Кириллова Ольга Ивановна	Директор	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Мазурова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по УР	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Куручка Наталья Игоревна	Педагог-психолог	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных.
Трофимова Полина Вячеславовна	Учитель-дефектолог	
Ширкина Татьяна Григорьевна	Учитель математики и информатики	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Иванова Ирина Владимировна	Учитель физики	
Жаркова Татьяна Борисовна	Учитель русского языка	
Куручка Владимир Александрович	Учитель истории и обществознания	