

САМОДИАГНОСТИКА

edu246010

*

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***	Предварительный план действий
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	2	
2. Дефицит педагогических кадров	низкая	2	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	2	
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	2	
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	2	
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить обучающихся группы риска. 2. Создать места доступа к сети интернет на базе школы для выполнения домашних заданий обучающимися из малообеспеченных семей. 3. Разработать программы по работе со слабоуспевающими обучающимися.
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причину неуверенности педагогов при работе с обучающимися с ОВЗ через анкетирование. 2. Пройти курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ. 3. Провести серию семинаров, тренингов по снятию неуверенности у педагогов при работе с обучающимися с ОВЗ.
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2	
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкая	2	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая	2	

Фактор риска № 7 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» для нашей школы имеет среднюю значимость. В соответствии с выявленными проблемными параметрами, после консультации с куратором было принято следующее решение:

- 1) По параметру «Доля обучающихся с ОВЗ» принято решение не брать в работу, так как школа не сможет снизить процент обучающихся с ОВЗ, по причине отсутствия в районе специализированных учреждений для обучающихся с нарушениями интеллекта.
- 2) По параметру «Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ» принято решение взять в работу для того чтобы минимизировать влияние данного параметра на качество образования.