

Российская Федерация
Управление образования
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Изумрудновская основная
общеобразовательная школа»
663650 пос.Изумрудный, ул. Гагарина 25
Ирбейского района
Красноярского края
Тел. 8(39174)31352
E-mail: izumrud@irbruo.ru

**Аналитическая справка
по результатам диагностики учащихся 5-9 классов**

Цель: Выявление интересов учащихся к предметам школьной программы и эмоционального отношения к учителям.

Дата: с 25 апреля по 29 апреля 2022 года.

Методика: Анкета «Отношение к предмету»

В диагностике участвовало: 37 чел.

| Предмет | Кол-во учащихся, проявляющих активно-положительный интерес к предмету | Кол-во учащихся, проявляющих положительный интерес к предмету | Кол-во учащихся с безразличным отношением к учителю и предмету | Кол-во учащихся с отрицательным отношением к предмету | Кол-во учащихся с крайне отрицательным отношением к предмету |
|--------------|---|---|--|---|--|
| Русский язык | 13 | 22 | 2 | 0 | 0 |
| Алгебра | 11 | 23 | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|
| История | 23 | 12 | 2 | 0 | 0 |
| по результатам диагностики учащихся 7-9 классов Анкета «Отношение к предмету ФИЗИКА» | | | | | |
| В диагностике участвовало: 21 чел. | | | | | |
| Физика | 0 | 8 | 13 | 0 | 0 |

Из таблицы видно, что наибольшее количество учащихся класса, принявших участие в диагностике, проявляют активный интерес к предмету: история. Большинство учащихся интересуются и относятся положительно к предметам: русский язык и алгебра.

У большинства учащихся сложились позитивные отношения с учителями, работающими в классах (т. е. учащимся нравится учитель как педагог и как человек, довольны отношением учителя к себе, считают, что знания оцениваются справедливо), понимают предмет и с удовольствием посещают занятия.

Однако у 13 учащихся из 21 человека сложилось безразличное отношение к предмету: физика.

Рекомендации:

Классным руководителям провести индивидуальные беседы с учащимися, у которых возможно наличие трудностей в общении с учителями, с целью выявления возможных причин.

Педагогу-психологу: провести беседу с учителем физики по преодолению детьми безразличного отношению к предмету.

Педагог-психолог: Курочка Н.И. 