

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Изумрудновская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Изумрудновская ООШ  
Кириллова О.И.

Программа  
по профилактике правонарушений  
несовершеннолетних  
на 2022 – 2027 годы

*Программу разработали:*

*Мазурова Е.В.*

*Кириллова О.И.*

*Курока В.А.*

## **Пояснительная записка**

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых. Это в свою очередь порождает проблемы опасные для подрастающего поколения и общества в целом:

1. рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних, что приводит к увеличению преступности;
2. массовые нарушения прав детей;
3. рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, которые ведут к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
4. омоложение преступности;
5. увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в данном направлении была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ Изумрудновская оош.

### ***Цель программы:***

- создание и реализация единой системы профилактики и разрешения проблем правонарушений среди несовершеннолетних.

### ***Задачи программы:***

- выявлять своевременно объекты семейного неблагополучия и оказывать специализированную адресную помощь;

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей;

- развивать систему организованного досуга и отдыха «детей группы риска»;

- создавать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

## ***Содержание программы.***

Программа профилактики правонарушений состоит из 5 блоков, которые представляют собой отдельно работающий блок, но все они тесно связаны между собой и работают на один результат.

**Блок 1: Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Работа в Блоке 1 проходит через:***

- ✓ Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН.
- ✓ Организация работы школьного Совета профилактики.
- ✓ Проведение тематических педагогических советов.
- ✓ Педагогический всеобуч для родителей
- ✓ Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- ✓ Составление социального паспорта классов, школы.
- ✓ Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- ✓ Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей выявление обучающихся, не посещающих школу).

**Блок 2: Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Работа в Блоке 2 проходит через:***

- ✓ Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- ✓ Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- ✓ Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

**Блок 3: Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных

мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, об образе личности, не склонной к правонарушениям.

**Работа в Блоке 3 проходит через:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- ✓ реализация системы воспитательной работы школы;
- ✓ проведение мероприятий совместно с ПДН;
- ✓ классные часы по пожарной безопасности;
- ✓ организация правового всеобуча;
- ✓ профориентационная работа;
- ✓ проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

- ✓ Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- ✓ Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- ✓ Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- ✓ Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**Блок 4: Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**Работа в Блоке 4 проходит через:**

- ✓ Выбор родительского комитета в классах.
- ✓ Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- ✓ «День открытых дверей» для родителей.
- ✓ Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- ✓ Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- ✓ Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- ✓ Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии.

	3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
Профилактика употребления ПАВ	1) Устойчивость подростка в обществе. 2) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 3) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 4) Причины употребления подростком ПАВ.
Профилактика правонарушений и преступлений	1) Права, обязанности и ответственность родителей. 2) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 3) Причина детских суицидов. 4) Свободное время и развлечения учащихся.

- ✓ Организация консультаций специалистов: психолог, педагогов, медицинских работников для родителей.
- ✓ Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- ✓ Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**Блок 5: Работа с детьми склонными к правонарушениям** выстраивается отдельно от всех видов работ и имеет индивидуальный характер.

**Работа в Блоке 5 проходит через:**

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Реализацией программы занимаются: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, психолог, социальный педагог, медиатор.

Планируемые результаты:

Блок 1	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,  -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска».
Блок 2	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,  - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи.
Блок 3	- сформировать у учащихся образ жизни,  -сформировать жизненную позицию ребёнка достойного человека.
Блок 4	-организация педагогического просвещения родителей,  -построение демократической системы отношений детей и взрослых.
Блок 5	Успешное проведение ребенка по жизни.

## План мероприятий

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы	1-9	Сентябрь	Кл. рук.
Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9	Сентябрь	Кл. рук.
Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащимися школы совместно с КДН и ПДН РОВД.	1-9	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
Организация работы Совета профилактики школы	1-9	Каждую четверть	Администрация школы
Участие в районных, краевых акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района ,ПДН РОВД.	1-9	В течение года	Администрация школы
Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-9	Сентябрь	Кл. рук., психолог

Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций.	1-9	В течение года	Кл. рук.
Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся	1-9	По мере необходимости	Администрация школы
Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5	1 четверть	Кл. рук. психолог
Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-9	По мере необходимости	Кл. рук. психолог
Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-9	По мере необходимости	Администрация, кл. рук., психолог
Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)	1-9	В течение года	Кл. рук., старшая вожатая
Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	8-9	В течение года	Кл. рук
Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; б) "круглые столы"; в) педконсилиумы.	1-9	В течение года	Кл. рук., психолог

Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и в течение года.	1-9	В течение года	Кл. рук
Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-9	Ежедневно	Кл. рук
Работа педагогического лектория для родителей ( по отдельному плану )	1-9	1 раз в четверть	Кл. рук
Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-9	В течение года	Кл. рук
Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) психологом; в) медработником.	Родители 1-9	по мере необходимости	Администрация школы
Тематические встречи с родителями	Родители 1-9	декабрь, апрель.	Администрация школы
Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-9	1 раз в четверть	Кл. рук
Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	6-9	2 раза в год	психолог

## Критерии отслеживания эффективности программы

<p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li><li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН, КДН, ВШК;</li><li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li><li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li></ul>
<p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>