 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Кириллова Ольга Ивановна* | | | |
| **Муниципалитет** | *Ирбейский район* | | | |
| **Организация** | *МБОУ Изумрудновская ООШ* | | | |
| **Должность** | *Учитель биологии химии* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Освоить цифровую трансформацию современной школы* | 1. Обучиться на курсах повышения квалификации по цифровой трансформации современной школы | Курсы по проекту «Демография» | Второе полугодие 2021-2022 учебного года | Выступление на Совете родителей по теме : «Цифровая трансформация современной школы» |
|  | 1. Определить уровень моих компетенций по цифровой трансформации | Тестирование на сайте  <https://готовкцифре.рф/test> | *Май-июнь 2022 года* | *Результат теста* |
|  | 1. Изучить возможности внесения изменений в перечень приложений для цифрового обучения (в ПАДАГОГИЧЕСКОЕ КОЛЕСО АЛЛАНА КАРРИНГТОНА — ИНТЕРАКТИВНОГО ИНСТРУМЕНТА УЧЕБНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ) | Изучить российский магазин приложений — NashStore | Июнь-август 2022 года | Сообщение на совещании при директоре по данной теме, установленное приложение на рабочий компьютер к 1 сентября 2022 года |
| 1. Обучиться на «ПрофСреда» | Обучение на «ПрофСреда»  «Работа с электронной почтой: лайфхаки» «Google документы для продвинутых»  «Манипуляции в педагогическом взаимодействии: эффективное выявление и противостояние» | 2021-2022 учебный год | Выступление на ШМО классных руководителей |
| 1. Организовать дистанционное обучение, с целью выявления у обучающихся возможной эффективной работы в рамках проектной деятельности | Краевой дворец пионеров. Обучение по Программе «Фабрика мысли. Испытатели» (основы проектной деятельности) для 5 обучающихся 5-8 классов | 2021-2022 учебный год | Тьютор (заключение договоров), получение обучающимися удостоверений, справок |
| 1. Изучить «новинки» в цифровизации | Участие в научно – практических конференциях для образовательных организаций (АСП-Центр дистрибьюции) | Второе полугодие 2021-2022 учебного года | документ за участие, ознакомление обучающихся с новинками цифры в рамках профориентации |
| 1. Ознакомится с профессией «куратор» | Обучение на Interra курс «Профессия: куратор» | 2021-2022 учебный год | Применение на практике, сопровождение не менее 5 обучающихся , сертификат  участника |
| 1. Изучить возможности внедрения «цифры» в школе, разработать проект по созданию условий для перехода к цифровой трансформации образования в школе | Разработка и участие в реализации школьного проекта «Создание условий для перехода к цифровой трансформации образования в школе» | 2021-2023 год | Презентация проекта |
| В целях повышения качества образования, создать условия для обучающихся по изучению функциональной грамотности | 1. Освоить функциональную грамотность | Участие в цикле мероприятий «ПрофСреда» | Второе полугодие 2021-2022 учебного года, первое полугодие 2022-2023 учебного года | Методическая копилка в электронном формате |
|  |  | Занятия с обучающимися на <https://fg.resh.edu>  <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy> | Второе полугодие 2021-2022 учебного года, первое полугодие 2022-2023 учебного года | Предъявление статистики по обучающимся на пед совете по итогам года |
| 1. Обобщение и презентация опыта | Участие в муниципальных Методических площадках «Развитие функциональной грамотности как средство повышения качества образования» | Второе полугодие 2021-2022 учебного года, первое полугодие 2022-2023 учебного года | Методическая копилка в электронном формате |