Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская основная общеобразовательная школа»

**ПАСПОРТ**

***учебного*** ***кабинета***

***начальных*** ***классов***

***Содержание***

1. Цель паспортизации учебного кабинета. План схема кабинета.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к учебному кабинету 3. Опись имущества кабинета.

4. План развития кабинета на 2020/2024 учебный год. 5. Техническое обеспечение кабинета.

6. Учебно-методическое обеспечение кабинета

2

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с

необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное

наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

**Цель** **паспортизации** **учебного** **кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество  ответственного за кабинет | Мазурова Екатерина Владимировна |
| Класс, ответственный за кабинет | 1 - 4класс |
| Площадь кабинета в м2 | 28,8 м2 |
| Число посадочных мест | от 1 до 14 |

3

**ПЛАН-СХЕМА** **КАБИНЕТ**

Дверь

6

5

2

2

2

4

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

3

2

1

2

Окна

**Условные** **обозначения**

***1.*** ***Рабочее место*** ***учителя***

***2.*** ***Рабочее место ученика***

***3. Доска***

***4. Проекционный экран***

***5.*** ***Санузел***

***6.*** ***Шкаф*** ***книжный***

4

***Санитарно-эпидемиологические требования к учебному кабинету***

1. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

2. Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росто-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.

3. Основным видом ученической мебели для обучающихся I ступени образования должна быть школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. Во время обучения письму и чтению наклон рабочей поверхности плоскости школьной парты должен составлять 7 - 15°. Передний край поверхности сиденья должен заходить за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парт 1-го номера, на 5 - 6 см - 2-го и 3-го номеров и на 7 - 8 см у парт 4-го номера.

Размеры учебной мебели, в зависимости от роста обучающихся, должны соответствовать значениям, приведенным в таблице 1.

**Таблица** **1** **Размеры** **мебели** **и** **ее** **маркировка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93 | Группа роста (в мм) | Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 11015-93 (в мм) | Цвет маркировки | Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11016-93 (в мм) |
| 1 | 1000 - 1150 | 460 | Оранжевый | 260 |
| 2 | 1150 - 1300 | 520 | Фиолетовый | 300 |
| 3 | 1300 - 1450 | 580 | Желтый | 340 |
| 4 | 1450 - 1600 | 640 | Красный | 380 |
| 5 | 1600 - 1750 | 700 | Зеленый | 420 |
| 6 | Свыше 1750 | 760 | Голубой | 460 |

4. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга или полос.

5. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие -ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха парты должны размещаться в первом ряду.

Детей с нарушением зрения рекомендуется рассаживать на ближние к классной доске парты.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

Не менее двух раз за учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, 1 и 3 ряда (при трехрядной расстановке парт), меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.

В целях профилактики нарушений осанки необходимо воспитывать правильную рабочую позу у обучающихся с первых дней посещения занятий в соответствии с рекомендациями приложения 1 настоящих санитарных правил.

6. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;

5

- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;

- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;

- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, -не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;

- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100; - от первой парты до учебной доски - не менее 240;

- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860; - высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;

- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 45 градусов для обучающихся I ступени образования.

Самое удаленное от окон место занятий не должно находиться далее 6,0 м.

В общеобразовательных учреждениях первого климатического района расстояние столов (парт) от наружной стены должно быть не менее 1,0 м.

Данная расстановка мебели не распространяется на учебные помещения, оборудованные интерактивными досками.

7. Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

**Требования** **к** **воздушно-тепловому** **режиму**

1 Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24 °C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20 °C; спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования и пришкольного интерната - 20 - 24 °C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 °C, душевых - 25 °C.

Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.

2. Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательного учреждения должна поддерживаться температура не ниже 15 °C.

3. В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна составлять 40 - 60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.

4 Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы. Рекомендуемая длительность сквозного проветривания приведена в таблице 2.

6

**Рекомендуемая** **продолжительность** **сквозного** **проветривания** **учебных** **помещений** **в** **зависимости** **от** **температуры** **наружного** **воздуха**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наружная температура, °C | Длительность проветривания помещения, мин. | |
| в малые перемены | в большие перемены и между сменами |
| От +10 до +6 | 4 - 10 | 25 - 35 |
| От +5 до 0 | 3 - 7 | 20 - 30 |
| От 0 до -5 | 2 - 5 | 15 - 25 |
| От -5 до -10 | 1 - 3 | 10 - 15 |
| Ниже -10 | 1 - 1,5 | 5 - 10 |

5 Окна должны быть оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками. Площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания, в учебных помещениях должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

6 Концентрации вредных веществ в воздухе помещений общеобразовательных учреждений не должны превышать гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест.

**Требования** **к** **естественному** **и** **искусственному** **освещению** Естественное освещение

1. Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

2. Не допускается направление основного светового потока спереди и сзади от обучающихся.

3 Светопроемы учебных помещений в зависимости от климатической зоны оборудуют регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника.

Рекомендуется использование штор из тканей светлых тонов, обладающих достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, которые не должны снижать уровень естественного освещения. Использование штор (занавесок), в том числе штор с ламбрекенами, из поливинилхлоридной пленки и других штор или устройств, ограничивающих естественную освещенность, не допускается.

В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами. 4. Для рационального использования дневного света и равномерного освещения

учебных помещений следует:

- не закрашивать оконные стекла;

- не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65 - 70 см от пола или подвесных кашпо в простенках между окнами;

- очистку и мытье стекол проводить по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (осенью и весной).

. Искусственное освещение

5 Во всех помещениях общеобразовательного учреждения обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

6 В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Предусматривается люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Светильники, используемые для искусственного освещения учебных помещений, должны обеспечивать благоприятное распределение яркости в поле зрения, что 7

лимитируется показателем дискомфорта (Мт). Показатель дискомфорта осветительной установки общего освещения для любого рабочего места в классе не должен превышать 40 единиц.

7. Не следует использовать в одном помещении люминесцентные лампы и лампы накаливания для общего освещения.

8. В учебных кабинетах, аудиториях, лабораториях уровни освещенности должны соответствовать следующим нормам: на рабочих столах - 300 - 500 лк, на классной доске 300 - 500 лк.

При использовании компьютерной техники и необходимости сочетать восприятие информации с экрана и ведение записи в тетради - освещенность на столах обучающихся должна быть не ниже 300 лк.

9. В учебных помещениях следует применять систему общего освещения. Светильники с люминесцентными лампами располагаются параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2 м от наружной стены и 1,5 м от внутренней.

10. Классная доска, не обладающая собственным свечением, оборудуется местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Рекомендуется светильники размещать выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

11 При проектировании системы искусственного освещения для учебных помещений необходимо предусмотреть раздельное включение линий светильников.

12. Для рационального использования искусственного света и равномерного освещения учебных помещений необходимо использовать отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения: для потолка - 0,7 - 0,9; для стен - 0,5 - 0,7; для пола - 0,4 - 0,5; для мебели и парт - 0,45; для классных досок -0,1 - 0,2.

Рекомендуется использовать следующие цвета красок: для потолков - белый,

для стен учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;

для мебели (шкафы, парты) - цвет натурального дерева или светло-зеленый;

для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый; для дверей, оконных рам - белый.

13. Необходимо проводить чистку осветительной арматуры светильников по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год, и своевременно заменять перегоревшие лампы.

14 . Неисправные, перегоревшие люминесцентные лампы собираются в контейнер в специально выделенном помещении и направляют на утилизацию в соответствии с действующими нормативными документами.

**Продолжительность** **непрерывного** **применения** **технических** **средств** **обучения** **на** **уроках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | |  |
| просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | просмотр телепередач | просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | работа с изображени ем на индивидуал ьном мониторе компьютера и клавиатурой | прослуш ивание аудио-записи | прослуш ивание аудио-записи в  наушника х |
| 1 - 2 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| 3 - 4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |

8

**ОПИСЬ**

**имущества** **и** **документации** **кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Наименование** **имущества** | **Количеств** **о** |
| **Имущество** | | |
| 1. | Экран проекционный | 1 |
| 2. | Доска классная | 1 |
| 3. | Горизонтальные жалюзи | 2 |
| 4. | Парты двухместные регулируемые | 0 |
| 5. | Парты одноместные регулируемые | 15 |
| 6. | Подставка у доски | 1 |
| 7. | Раковина | 1 |
| 8. | Стулья ученические регулируемые | 15 |
| 9. | Счёты напольные | 0 |
| 10. | Термометр | 1 |
| 11. | Учительский стол | 1 |
| 12. | Учительский стул | 1 |
| 13. | Шкаф с уголком | 0 |
| 14. | Шкаф без уголка | 1 |
| **Документация** | | |
| 15. | Журнал по ТБ | 1 |
| 16. | Инструкции по ТБ | комплект |
| 17. | Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России». М.: АСТ, «Астрель». | 1 |
| 18. | В.П. Канакина. Русский язык. 1класс. Учебник. М.: Просвещение | 1 |
| 19. | В.П. Канакина. Русский язык. 2класс. Учебник. в 2-х частях М.: Просвещение | 1 |
| 20. | В.П. Канакина. Русский язык. 3класс. Учебник. в 2-х частях М.: Просвещение | 1 |
| 21. | В.П. Канакина. Русский язык. 4класс. Учебник. в 2-х частях М.: Просвещение | 1 |
| 22. | Е.В. Курникова. Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь – электронный вариант | 1 |
| 23. | Е.В. Курникова. Русский язык. 2класс. в 2-х частях Рабочая тетрадь – электронный вариант | 1 |
| 24. | Е.В. Курникова. Русский язык. 3класс. в 2-х частях Рабочая тетрадь – электронный вариант | 1 |
| 25. | Е.В. Курникова. Русский язык. 4класс. в 2-х частях Рабочая тетрадь – электронный вариант | 1 |
| 26. | «Русский язык. 1 класс. Контрольные и диагностические работы» УМК «Школа России» - электронный вариант | 1 |
| 27. | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. 1 класс. Учебник. М.: Просвещение | 1 |
| 28. | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение | 1 |
| 29. | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение | 1 |
| 30. | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение | 1 |

**9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31. | Е.В. Гусева, Е.В. Курникова, Е.А. Астанина. Зачетные работы по литературному чтению 2 класс в 2 ч. М.: Экзамен | 1 |
| 32. | Е.В. Гусева, Е.В. Курникова, Е.А. Астанина. Зачетные работы по литературному чтению 3 класс в 2 ч. М.: Экзамен | 1 |
| 33. | Е.В. Гусева, Е.В. Курникова, Е.А. Астанина. Зачетные работы по литературному чтению 4 класс в 2 ч. М.: Экзамен | 1 |
| 34. | М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение | 1 |
| 35. | М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение | 1 |
| 36. | М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение | 1 |
| 37. | М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение | 1 |
| 38. | М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь № 1, 2. М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |
| 39. | М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь № 1, 2. М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |
| 40. | М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь № 1,2. М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |
| 41. | М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь № 1,2. М.: Просвещение | 1 |
| 42. | С.И. Волкова. Математика. 1 класс. Проверочные работы. М.: Просвещение | 1 |
| 43. | С.И. Волкова. Математика. 2 класс. Проверочные работы. М.: Просвещение | 1 |
| 44. | С.И. Волкова. Математика. 3 класс. Проверочные работы. М.: Просвещение | 1 |
| 45. | С.И. Волкова. Математика. 4 класс. Проверочные работы. М.: Просвещение | 1 |
| 46. | «Математика. 2 класс. Контрольные и диагностические работы» УМК «Школа России» – электронный вариант | 1 |
| 47. | «Математика. 2 класс. Контрольные и диагностические работы» УМК «Школа России» – электронный вариант | 1 |
| 48. | «Математика. 3 класс. Контрольные и диагностические работы» УМК «Школа России» – электронный вариант | 1 |
| 49. | «Математика. 4 класс. Контрольные и диагностические работы» УМК «Школа России» – электронный вариант | 1 |
| 50. | А.А. Плешаков Окружающий мир. Учебник. 1 класс В 2 ч. М.: Просвещение | 1 |
| 51. | А.А. Плешаков Окружающий мир. Учебник. 2 класс В 2 ч. М.: Просвещение | 1 |
| 52. | А.А. Плешаков Окружающий мир. Учебник. 3 класс В 2 ч. М.: Просвещение | 1 |
| 53. | А.А. Плешаков Окружающий мир. Учебник. 4 класс В 2 ч. М.: Просвещение | 1 |
| 54. | А.А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс В 2 ч. М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |
| 55. | А.А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс В 2 ч. М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |
| 56. | А.А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс В 2 ч. М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |

10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 57. | А.А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс В 2 ч. М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |
| 58. | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара Окружающий мир. Тесты. 2 класс М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |
| 59. | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара Окружающий мир. Тесты. 2 класс М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |
| 60. | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара Окружающий мир. Тесты. 3 класс М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |
| 61. | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара Окружающий мир. Тесты. 4 класс М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |
| 62. | А.А. Плешаков Атлас-определитель. От земли до неба М.: Просвещение – электронный вариант | 1 |
| 63. | О.М. Александрова Русский родной язык 1 класс. Учебник. М.: Просвещение | 10 |

**Ведомость** **на** **технические** **средства** **обучения** **учебного** **кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Наименование** **ТСО** | **Марка** | **номер** |
| 1. | Компьютер (ноутбук) | hp |  |
| 2. | Мышка компьютерная | OKLICK |  |
| 2. | Мультимедийный проектор | acer |  |
| 3. | Колонки | defender |  |
| 4. | Принтер | brother |  |

**11**

**Перспективный** **план** **развития** **кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Что** **планируется** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Расширять библиотечный фонд кабинета. | 2020-2024 | В кабинете появляется новая литература |
| 2. | Расширить техническое оснащение кабинета (интерактивной доски) | 2020-2024 |  |
| 3. | Систематизировать материалы по предметам и темам | 2020-2024 | Материалы систематизир ованы |
| 4. | Косметический ремонт кабинета, приобретение оконных жалюзи | 2020-2024 | Косметически й ремонт произведен, жалюзи приобретены |
|  | Расширить методическое оснащение кабинета: | | |
| 5. | Демонстрационные таблицы по УМК «Школа России» | 2020-2024 |  |

**Занятость** **кабинета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
|  |  |  |  |  |  |
| 8:30 – 13:00 | Урочные занятия 1-4 кл по расписанию | | | | |  |
| 14:00 – 16:00 | Внеурочные занятия (работа по плану классного руководителя, индивидуальные занятия и консультации) | | | | |  |

**12**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** **И** **СПРАВОЧНАЯ** **ЛИТЕРАТУРА**

**Демонстрационно-наглядные** **пособия** **и** **ЭОР**

**Справочная** **литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **количество** |
| **1.** | Толковый словарь | 1 |
| **2.** | Словарь фразеологизмов. | 1 |
| **3.** | Орфографический словарь. сост.С.Н.Курганова | 1 |
| **4.** | Методическое пособие Л.В. Мищенкова «Занимательный русский язык» 1-4 классы | 4 |
| **5.** | Справочник школьника | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

14