

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗУМРУДНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Утверждено
Директор МБОУ
Иzumрудновская ООШ
Кириллова О.И.
«30» мая 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЛЕГО-ГОРОД»»
Социально – гуманитарная направленность
Стартовый уровень
7-11 лет
С 1 по 21 июня 2025 года

Автор:
педагог дополнительного образования
Курочка Наталья Игоревна

п. Изумрудный
2025

Пояснительная записка

Дополнительная комплексная образовательная программа «Лего - город» имеет социально – гуманитарную направленность и составлена на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» (статья 34, часть 1, пункт 3; статья 13, часть 11),
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утративший силу),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- нормативными локальными актами МБОУ Изумрудновской ООШ.

Новизна программы

Новизна дополнительной комплексной программы «Лего-город» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами

Актуальность программы

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а также пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В настоящее время очень важно осуществлять культурные цели образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Адресат программы: детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с 7 до 15 лет п.Изумрудный (МБОУ «Изумрудновская

ООШ»). Наполняемость лагеря 35 человек. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 15 лет.

Формы обучения

Формы занятий (очные): беседа, групповая, комбинированные, игра, практикум, рефлексия, анализ, экскурсия, КТД, демонстрация слайдов, практикум, индивидуальная работа, самостоятельная.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Срок реализации 1 лагерная смена – 21 день. С 1 по 21 июня 2025 года.

Режим занятий

8.30 – 8.45 – Встреча детей

8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка

9.00 – 9.15 – Линейка

9.15 – 9.30 – Завтрак

9.30 -12.30 – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций

12.30- 13.00 – Обед

13.00 – 14.00 – Культурно-развлекательное мероприятие

14.00 – 14.30 – Отрядный огонёк

14.30 – Уход домой

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создать педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Создать благоприятных условий для укрепления здоровья, закаливание организма детей;
4. Выявить и развить творческого потенциал учащихся;
5. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап

Основные поставленные задачи этапа:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание:

- ✓ игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:
- ✓ встреча детей, расселение по полу, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели;
- ✓ формирование органов самоуправления;

- ✓знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓организация медицинского осмотра детей;
- ✓проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- ✓открытие смены.

III. Основной этап

Основные поставленные задачи этапа:

- ✓обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓реализация основной идеи программы;
- ✓проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинских работников, воспитателей;
- ✓информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап

Основные поставленные задачи этапа:

- ✓Найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓Подвести итоги;
- ✓Подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание:

- ✓Итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.
- ✓ Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе.
- ✓ Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
- ✓Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;

- ✓ Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. Постлагерный этап

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ проведение управляющего совета;
- ✓ анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- ✓ анализ программы летнего отдыха.

Содержание основных направлений по организации детского оздоровительного отдыха

Перечень направлений программы

Программа «ЛЕГО-ГОРОД» включает в себя художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, развлекательно-познавательное и образовательное направления, которые предполагают участие детей разного возраста. Реализуется на базе МБОУ «Изумрудновская ООШ»

Организаторами данной программы являются коллектив педагогов МБОУ «Изумрудновской ООШ».

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное,
- ✓ Художественно-творческое,
- ✓ Развлекательно-познавательное,
- ✓ Военно-патриотическое,
- ✓ Образовательное.

Спортивно – оздоровительное.

Работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Каждый день в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью в 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Солевая дорожка представляет собой также ежедневный ритуал и является одним из элементов укрепления физического развития и закаливание ребёнка. Спортивные соревнования, занятия в бассейне, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем

воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные навыки и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Художественно – творческое.

Изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореография, мультимедиа и творческие мероприятия помогают реализоваться любому ребёнку, в разнообразии кружковой деятельности каждый найдёт себе занятие по душе. Создание мультфильма из пластилина, конкурсы рисунков, тематические мастер – классы, конкурсы талантов, подготовка флеш–моба, концерты, фестивали дают большие возможности в развитии художественных, творческих способностей детей. В процессе подготовки и проведения такого рода мероприятий, дети находят себя в одной из творческой деятельности, активизируют своё внимание, воспитывают в себе чувство ответственности, а соревновательный элемент добавляет интереса.

Развлекательно – познавательное

Посещение музеев, игровых программ, выставочных центров и других досуговых организаций способствуют формированию у детей такие умения, как распознавание добра и зла, получение необходимой информации, умение сотрудничать, создавать алгоритм действия, контроль и выполнения заданий. Данная деятельность благополучно влияет на процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация развлекательно – познавательной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Военно-патриотическое.

Военно-патриотическое направление одно из важных в организации детского оздоровительного лагеря, через мероприятия, проводимые на данную тематику закладывают у детей отношение к Родине, уважению к старшим, способствуют формированию гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважительного отношения к выдающимся людям своей страны.

Общеобразовательное

Данное направление помогает закрепить и не забыть образовательную деятельность, поэтому у ребят в лагере каждый день проводятся занятия по математике и посещение библиотеки. Организовано ребята посетят дворовые мероприятия по правилам дорожного движения.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

- *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки.
- *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, ролевые игры.
- *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

1. Механизмы реализации программы

Игровая легенда.

Жители Лего-города – весёлый и добрый народ. Они жили весело и дружно. Лего-город был абсолютно спокойным и безопасным местом, где никто не боялся за свою жизнь или имущество. Но однажды все изменилось.

Мимо города проезжали чужеземцы, которые позавидовали дружным жителям и красивым построенным домам этого города. Они решили нарушить мир и благополучие городка и разрушить красивые дома. Лего-город накрыла волна непонимания, злости, жадности, в нём начались бесконечные ссоры, обиды. После того как чужеземцы разрушили город, жителям ничего не оставалось делать, как только покинуть Лего-город. Прошло несколько лет, от города ничего не осталось, кроме пустых и тусклых улиц...

Игровой сюжет программы

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей называется «ЛЕГО-ГОРОД».

Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «ЛЕГО-ГОРОД» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

На время смены лагерь становится ЛЕГО-ГОРОДОМ. Наградные знаки этого городка – лего – кубики. Лагерь становится городом, где будут действовать свои законы и правила, ориентированные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие, раскрытия творческого потенциала детей.

Слово «Город» означает форму организации, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В данной программе на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это неимитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Правит этим городком Мэр (педагог – организатор). Дума принимает законы, которые должны содержать в себе:

- Оптимальный двигательный режим;
- Рациональное питание;
- Личная гигиена;
- Положительные эмоции.

Законы утверждает общее собрание всех граждан города.

Игровое пространство лагеря превращается на 21 дней в ЛЕГО-ГОРОД. По игровой легенде детям предлагается восстановить город за 21 день, который разрушили чужеземцы. После проведения общелагерных мероприятий каждый отряд будет получать определенное количество лего-кубиков и строить свой дом, тем самым к концу смены у каждого отряда будет свой собственный построенный дом, на своей улице, ведь у каждого отряда свой цвет, со своей тематикой и проявлением фантазии по обустройству дома.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;

3. Совершенствование профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми, что способствует повышению уровня удовлетворенности как со стороны детей, так и родителей.

Материально-техническое обеспечение

В школьном лагере имеется столовая на 80 посадочных мест. Горячим питанием охвачены все дети.

Здание лагеря оснащено централизованным водопроводом и отоплением. Для реализации услуг в лагере используются 2 кабинета для отдыха. Имеется спортзал. Спортзал оснащен всеми необходимыми спортивными снарядами и материалом. На территории школы оборудованы спортивная игровая площадка, волейбольная и баскетбольные площадки.

В здании лагеря оборудован медицинский блок, в котором имеется все необходимое.

Таким образом, в лагере созданы необходимые условия для качественного отдыха детей.

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Начальник лагеря – Трофимова Полина Вячеславовна.

Воспитатели: Глушкова К.В., Непомнящая А.О., Мазурова Е.В., Жаркова Т.Б., Курочка Н.И., Горновская А.А.

Медицинский работник: Межова О.И.

Список литературы и источники

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007
5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
7. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
8. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
9. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
10. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
11. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
12. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
13. Е.Н.Чеканова. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно-образовательных смен 2013 года. Тюмень, Ребячья республика, 2013. – 164 с.
14. Е.Н. Чеканова. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребячья республика» «Ребячья республика», 2016. - 79 с.
15. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
16. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
17. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru
18. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>