

Практика развития финансовой грамотности школьников через курс внеурочной деятельности на уровне образовательной организации.

Цель: формирование базовых знаний о финансах, навыков управления личными средствами, ответственного отношения к личным финансам, а также повышение финансовой культуры и образования учащихся.

Задачи:

1. Удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов.
2. Формирование активной жизненной позиции, основанной на знаниях и умениях в области финансовой грамотности.
3. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье.
4. Применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
5. Развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.
6. Поиск и изучение информации в области финансовой грамотности.
7. Воспитание интереса к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности и учебно-исследовательской деятельности.

Актуальность: финансовая грамотность является важнейшим жизненным навыком. Она помогает принимать взвешенные финансовые решения, эффективно распоряжаться деньгами и обеспечивать своё финансовое будущее. Раннее финансовое образование оказывает долгосрочное воздействие и влияет на благосостояние человека в будущем.

Проблемы внеурочной деятельности, направленной на развитие финансовой грамотности школьников, включают:

1. Низкий уровень мотивации учащихся, связанный с отсутствием практического применения знаний в повседневной жизни.
2. Сложности в адаптации учебных материалов и программ к возрастным особенностям и потребностям школьников.
3. Недостаточное взаимодействие между образовательными учреждениями и финансовыми организациями для обеспечения практической составляющей обучения.

Проблемы:

- недостаточная финансовая грамотность подрастающего поколения;
- отсутствие у молодёжи навыков планирования и эффективного использования личных финансов;
- у школьников отсутствует ответственное отношение к личным финансам.

Цели:

- формирование у школьников готовности принимать обоснованные решения в области управления личными финансами;
- развитие навыков коммуникации и командной работы;
- формирование положительного отношения к финансовой грамотности и экономической культуре.

Ключевые задачи:

- освоение системы знаний о финансовых институтах и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением анализировать и критически осмысливать экономическую информацию;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Основная идея моей практики по развитию финансовой грамотности школьников, заключается в формировании базовых знаний и навыков в области финансов, а также в развитии ключевых компетенций, таких как коммуникативные, информационные и гражданско-правовые.

Мною была взята за основу программа «Финансовая грамотность», которую я реализовываю через внеурочную деятельность.

Цель программы — повысить уровень финансовой грамотности учащихся, что будет способствовать экономическому развитию страны и повышению качества жизни детей.

Для достижения поставленной цели мною используются различные формы работы:

1. Интерактивные технологии: использование онлайн-платформ,
2. Встречи с представителями экономических профессий,
3. Финансовые игры,
4. Мини-проекты,
5. Олимпиады,
6. Квесты
7. Другие мероприятия.

Курс внеурочной деятельности включает проведение уроков, занятий, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и играх. Вот основные мероприятия, которые можно включить в эту практику:

1. Уроки и занятия: проведение регулярных занятий по финансовой грамотности для школьников разных возрастов. На уроках рассматриваются основы финансов, управление личными средствами, планирование бюджета, инвестирование и другие темы. Занятия могут проводиться учителями или приглашёнными экспертами.
2. Конкурсы и олимпиады: организация и проведение различных конкурсов и олимпиад по финансовой грамотности для школьников. Это позволяет детям проверить свои знания и умения, а также получить дополнительные баллы при поступлении в учебные заведения.
3. Фестивали и игры: проведение фестивалей и игр, связанных с финансовой грамотностью, для школьников. Такие мероприятия могут включать викторины, квесты, мастер-классы и другие активности, направленные на развитие финансовой грамотности и повышение интереса к этой теме.
4. Встречи с финансовыми организациями: привлечение банков и других финансовых организаций к участию в развитии финансовой грамотности школьников. Они могут предоставлять информацию, проводить лекции и мастер-классы, а также участвовать в организации конкурсов и олимпиад.
5. Лекции и семинары: приглашение экспертов и специалистов в области финансов для проведения открытых лекций и семинаров для школьников.
6. Разработка и реализация проектов: школьники могут разрабатывать и реализовывать проекты, связанные с финансовой грамотностью, такие как создание информационных буклетов, видеороликов или проведение акций по повышению финансовой грамотности среди сверстников и взрослых.
7. Мониторинг и оценка результатов: регулярное проведение опросов и анкетирования среди школьников и их родителей для оценки эффективности практики развития финансовой грамотности и выявления потребностей и интересов детей.

Результаты своей деятельности по развитию финансовой грамотности школьников я отслеживаю с помощью следующих способов и инструментов:

1. Тестирование и опросники: проведение тестов и опросов для определения уровня финансовой грамотности учащихся до и после обучения.
2. Проекты и презентации: оценка навыков решения проблем, планирования и анализа данных через выполнение проектов и презентаций на финансовую тематику.
3. Ролевые игры и симуляции: анализ поведения учащихся в различных финансовых ситуациях и их способности принимать обоснованные решения.
4. Анализ портфолио: оценка прогресса учащихся через изучение их работ, проекты и участие в мероприятиях, связанных с финансовой грамотностью.

5. Наблюдение и обратная связь от учителей и родителей: сбор отзывов от преподавателей и родителей об изменениях в отношении к личным финансам учащихся в результате обучения.
6. Сравнительный анализ: сравнение результатов учащихся с их предыдущими показателями или результатами других групп для определения прогресса.

Результаты практики внеурочной деятельности, направленной на развитие финансовой грамотности школьников, включают:

1. Повышение собственного уровня финансовой грамотности как педагога и у педагогического коллектива школы.
2. Повышение уровня финансовой грамотности учащихся, что способствует экономическому развитию страны и повышению качества жизни детей.
3. Формирование ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной и информационной сферах.
4. Выявление и развитие способностей детей, приобретение ими знаний и умений в сфере финансовой грамотности.
5. Развитие компетентности в данной области и формирование навыков на уровне практического применения.
6. Организация занятий, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, и выработка своей точки зрения по экономическим явлениям.
7. Участие учеников в олимпиадах, конкурсах и фестивалях по финансовой грамотности, что позволяет им продемонстрировать свои знания и умения.

Уровень достижения в области финансовой грамотности обучающихся в МБОУ Изумрудновской ООШ (приложение 1)

При реализации практики внеурочной деятельности, направленной на развитие финансовой грамотности школьников, возникли следующие проблемы и трудности:

- недостаток настольных игр и материалов для проведения занятий;
- сложности в мотивации и вовлечении учащихся;
- ограниченные возможности для практического применения полученных знаний и навыков
- отсутствие систематического подхода к обучению и нехватка времени для проведения полноценных занятий.
- ограниченные возможности для практического применения полученных знаний и навыков.
- усталость и немотивированность детей
- недостаток проектора и ноутбуков.

Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

Я рекомендую начать с изучения основ финансовой грамотности и определения целей обучения. Затем следует выбрать подходящие методы и материалы для проведения занятий, такие как настольные игры, мультимедийные презентации и практические задания. Важно также учитывать возрастные особенности и уровень подготовки учащихся, адаптируя учебные материалы и методики.

Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- никакое
- консультационное сопровождение
- предоставить информационные материалы
- предоставить методические материалы
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.
- организовать стажерскую площадку

Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

Не имеются

Есть ли организация или persona, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

Не имеется

При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

https://vk.com/wall-174824853_3209

https://vk.com/wall-174824853_3208

https://vk.com/wall-174824853_3102

https://vk.com/wall-174824853_3101

https://vk.com/wall-174824853_3100

https://vk.com/wall-174824853_3097

https://vk.com/wall-174824853_3096

https://vk.com/wall-174824853_3094

https://vk.com/wall-174824853_3093

https://vk.com/wall-174824853_1754

https://vk.com/wall-174824853_1772

https://vk.com/wall-174824853_1777

При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

https://vk.com/wall-174824853_1774

https://vk.com/wall-174824853_1776

https://vk.com/wall-174824853_1773

https://vk.com/wall-174824853_1775

Для повторно заявленных практик:

- укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021, 2023) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

Нет

укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое)

нет

Укажите, является ваша образовательная организация:

- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

да

с наличием центра образования «Точка роста»

да

Достижения обучающихся по финансовой грамотности в МБОУ Изумрудновской ООШ

	Мероприятия	Достижения
2021 год		
1	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» от образовательного проекта uchi.ru 2021 год	8 участников
2	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи	2 участника
2022 год		
1	Краевой семейный финансовый фестиваль 2022	58 участников
2	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» от образовательного проекта uchi.ru 2022 год	15 участника среди них 6 победителей
3	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2022-2023 год среди школьников	4 участника и из 88 регионов РФ в возрастной группе 8 – 9 классов заняли 1510 место
4	Краевой творческий конкурс «Финплакат» 2022,	13 участников среди них 1 победитель
5	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности 2022	22 участников
2023 год		
1	Краевой семейный финансовый фестиваль 2023	80 участников
2	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» от образовательного проекта uchi.ru 2023 год	33 участника среди них 6 победителей
3	Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет» 2023 год.	9 участников
4	ВСОШ по экономике школьный уровень	7 участников
5	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности 2023	31 участник
2024 год		
1	Краевой семейный финансовый фестиваль 2024	103 участника
2	Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька» 2024	21 участник среди них 2 победителя
3	Краевой конкурс плакатов «Нарисуй Финфест» 2024	9 участников
4	Краевой чемпионат по настольной игре «Экономикус» от РЦФГ 2024 год	8 участников
5	Краевая деловая (финансовая) игра «Предпринимательство» от благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и РЦФГ, декабрь 2024 года	21 участник
6	ВСОШ по экономике школьный уровень	9 участников среди них 1 победитель
7	Онлайн-курс повышения финансовой грамотности для старшеклассников	27 участников

Достижения по финансовой грамотности как педагога

1. Участие в конференции «Финансовая грамотность на Енисее: сила в единстве» 2024 год
2. Курс «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5 – 8 классов 2020 год от образовательного проекта ПАКК
3. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – модуль «Формирование финансовой грамотности» от ЯндексУчебника 16.04.2021
4. Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», 2023
5. Краевая деловая (финансовая) игра «Предпринимательство» от благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и РЦФГ, декабрь 2024 года.