

Человек

Всероссийская олимпиада школьников  
2024-2025 учебный год  
Школьный этап  
Русский язык  
5 – 6 классы

28,55.

Время выполнения заданий – 60 минут  
Максимальное количество баллов – 57 баллов

- Задание 1.** Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:
- из слова лён – цифру; *нль +*
  - из слова лей – название дерева; *ель +*
  - из слова лоб – название настила; *бл +*
  - из слова люк – большой мешок; *кль -*
  - из слова ток – домашнее животное; *кот +*
  - из слова шёл – неправду; *шль +*
  - из слова шей – просьбу; *шь +*
  - из слова куб – связку, охапку чего-либо;
  - из слова тол – прибор для измерения глубины моря;
  - из слова лед – материал для крыши.

60.

Всего 10 б

**Задание 2.** Замените сочетания слов и выделенные отдельные слова подходящими по смыслу словами со слогами жи, ши, ча, ща, чу, шу.

*шутить*  
Прикрывать глаза от света. Густой лес. Он слыл человеком со странностями. Какая прекрасная погода в дни ранней осени! У охотничьей собаки очень хороший нюх. На равнине росла хилая зелень.

18

Всего 6 б

**Задание 3.** Найдите, где в схеме слова допущены ошибки. Подтвердите ответ примерами.

- от + ъ + ... ;
- про + ъ + ... ;
- об + ъ + ... ;
- на + ъ + ... .

Всего 3 б

**Задание 4.** Замените заимствованные слова русскими.

*Антракт, финал, популярный, сюрприз, хобби, триумф, камель, извлекать, подарак, удивление, Корнелин*

40

Всего 6 б

**Задание 5.**

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели). Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

*учит ель, медок*

20

Всего 4 б

**Задание 6.** Можно ли от данных глаголов образовать форму 1-го л. ед. ч. будущего времени?

*Положить, сжечь, победить, взяться, предложить, позвонить, облегчить, очутиться, затмить, убедить, разогнать, разогнать, возыметь, предложить, позвоню, обелчу, очутись, замлю, разогнать, убедить, разогнать, возыметь, предложить, позвоню, обелчу, очутись, замлю*

30

Всего 5 б

📖 **Задание 7.** Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- 1) куст <sup>кустарник</sup> — кустарничек;
- + 2) табурет <sup>табуретчик</sup> — табуреточка;
- + 3) цеплять <sup>зацепка</sup> — зацепка.

20.

**Всего 3 б**

📖 **Задание 8.** Почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся слова?

Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Белила, дали, жгут, пила, стекло, строй, рой. <sup>Белила белила, дали дали, жгут жгут, пила пила, стекло стекло в ведро, строй строит, рой роит</sup> **Всего 10 б** 40.

📖 **Задание 9.** Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему?

~~Старая снуровка, старая вещь, вороной конь, вороной портфель, молодой юноша, молодые ростки.~~

150.

**Всего 5 б**

📖 **Задание 10.** К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки). <sup>Яблоком яблоки</sup>

20.

Молчание — цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). <sup>Когда рот на горе свисит</sup>

Сердце опустилось в ботинки (английская пословица) <sup>сердце в ботинки ушло</sup>

**Всего 5 б**

<sup>в краях белила, пила пила, дали дали, портфель есть жгут, проливое стекло, военный строй, кочевнический рой.</sup>