Утверждаю
Директор МБОУ Изумрудновская ООШ
_____ Кириллова О.И.
Приказ № 03-02-150 от 30.08.2024г.

# Программа снижения количества обучающихся с рисками учебной неуспешности

п. Изумрудный, 2024

## 1.Цель и задачи реализации программы.

**Цель:** Снижение доли на 15-20% обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения.
Задачи:

1. Выявить обучающихся группы риска.
2. Оказание методической помощи педагогам-предметникам по работе с обучающимися с риском учебной неуспешности
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности
4. Индивидуализация образовательного процесса для обучающихся, с риском учебной неуспешности.
5. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика через нетрадиционные формы урока
6. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование современных образовательных технологий.

## 2.Целевые показатели.

- ✓ Доля обучающихся, повысивших результаты ВПР, КДР, по итогам четвертей и по результатам ГИА, в сравнении с прошлым учебным годом.
- ✓ Доля обучающихся, показавших в результате диагностики положительную динамику по отношению к образовательному процессу.
- ✓ Доля обучающихся для которых разрабатываются индивидуальные планы, маршруты.
- ✓ Доля учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.

## 3.Сроки и этапы реализации программы.

1 этап (сентябрь-ноябрь 2024) - подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка программы развития.
2 этап (ноябрь 2024 – апрель 2025) – основной этап: реализация программы, промежуточный контроль.
3 этап (апрель-май 2025 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

## 5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- ✓ Анкетирование обучающихся;

- ✓ Проведение и анализ результатов ВПР;
- ✓ Проведение входных контрольных работ по предметам;
- ✓ Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении;
- ✓ Корректировка банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении;
- ✓ Корректировка банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении;
- ✓ Совещание при директоре «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся»;
- ✓ Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.) по изучению новых методов и технологий обучения;
- ✓ Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, математики, обществознания, физики) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- ✓ Организация тренингов, семинаров, психологического консультирования обучающихся;
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, с рисками учебной неуспешности;
- ✓ Проведение контрольно-измерительных срезов;
- ✓ Разработка индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося, с рисками учебной неуспешности на одну четверть;
- ✓ Разработка и проведение уроков в нетрадиционной форме;
- ✓ Создание мест доступа к сети интернет на базе школы для выполнения домашних заданий обучающимися из малоообеспеченных семей;
- ✓ Выполнение индивидуальных заданий на образовательных платформах;
- ✓ Проведение уроков в кабинете «Точка роста».

## 6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- ✓ Совершенствование и оптимизация учебного процесса.
- ✓ Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности.
- ✓ Формирование системы работы со слабоуспевающими обучающимися.
- ✓ Расширение образовательных возможностей учащихся.
- ✓ Повышение качества образования в школе в 2024-2025 учебном году на 5%.

- ✓ Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15-20%.
- ✓ Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

## 7.Исполнители.

Администрация и педагогический коллектив школы, обучающиеся

## 8.Приложение.

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|---|---|---|
| Выявить обучающихся группы риска. | Анкетирование обучающихся на выявление уровня удовлетворенности преподаваемым предметом | Май 2024 | Педагог-психолог, Курочка Наталья Игоревна | Обучающиеся 2-9 классов |
| | Проведение и анализ результатов ВПР | Апрель – май 2024 | Завуч, Мазурова Екатерина Владимировна | Учителя – предметники |
| | Проведение входных контрольных работ по предметам | Сентябрь 2024 | Завуч, Мазурова Екатерина Владимировна | Учителя – предметники |
| | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Май 2024 | Завуч, Мазурова Екатерина Владимировна | Учителя – предметники |
| | Корректировка банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Сентябрь 2024 | Завуч, Мазурова Екатерина Владимировна | Учителя – предметники |
| | Корректировка банка данных учащихся, испытывающих | Октябрь 2024 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | затруднения в обучении | | | |
| Оказание методической помощи педагогам-предметникам по работе с обучающимися с риском учебной неуспешности | Совещание при директоре «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся» | Октябрь 2024 | педагог-психолог, Курочка Наталья Игоревна | Педагогический коллектив школы |
| | Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.) по изучению новых методов и технологий обучения. | В течение учебного года | Завуч, Мазурова Екатерина Владимировна | Учителя-предметники |
| | Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, математики, обществознания, физики) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Постоянно | Завуч, Мазурова Екатерина Владимировна | Учителя – предметники |
| Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | Организация тренингов, семинаров, психологического консультирования обучающихся | Постоянно | Завуч, Мазурова Екатерина Владимировна педагог-психолог, Курочка Наталья Игоревна Социальный педагог | Обучающиеся 2 – 9 классов |
| | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, с рисками учебной неуспешности | Не реже раза в четверть | Классные руководители | Родители обучающихся |
| | Проведение контрольно-измерительных срезов | По мере необходимости | Учителя – предметники | Обучающиеся 2 – 9 классов |
| Индивидуализация образовательного процесса для обучающихся, | Разработка индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося, с рисками учебной | Октябрь 2024, январь, март 2025 | Завуч, Мазурова Екатерина Владимировна | Учителя – предметники |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| с риском учебной неуспешности. | неуспешности на одну четверть. | | | |
| Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика через нетрадиционные формы урока | Разработка и проведение уроков в нетрадиционной форме | Сентябрь 2024 – март 2025 | Завуч, Мазурова Екатерина Владимировна | Учителя – предметники |
| Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование современных образовательных технологий. | Создание мест доступа к сети интернет на базе школы для выполнения домашних заданий обучающимися из малоообеспеченных семей | Сентябрь 2024 | Директор, Кириллова Ольга Ивановна | Учитель информатики, Ширкина Татьяна Григорьевна |
| | Выполнение индивидуальных заданий на образовательных платформах | Сентябрь 2024 – май 2025 | Учителя - предметники | Обучающиеся 5-9 классов |
| | Проведение уроков в кабинете «Точка роста» | Сентябрь 2024 – май 2025 | Учителя - предметники | Обучающиеся 5-9 классов |
| Подвести итоги реализации программы | Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации программы снижения количества обучающихся с рисками учебной неуспешности» | Май 2025 | Директор, Кириллова Ольга Ивановна завуч, Мазурова Екатерина Владимировна | Педагоги школы |