



Утверждаю:  
директор МБОУ  
Изумрудновской ООЦ  
Кириллова О.И

## Перспективный план работы

педагога-психолога Курочка Н.И. на 2023-2024 учебный год  
в составе школьной психологической службе

### Цели:

- создавать психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (в том числе в рамках реализации обновлённого ФГОС в основной школе);
- оказывать помощь в самореализации, саморазвитии конкретной личности;
- оказывать комплексную психолого-социально-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, имеющим трудности в обучении из-за хронических заболеваний и социальной запущенности, и их родителям (законным представителям);
- осуществлять информационно-просветительскую и консультационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей школы.

**Общая цель:** содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, основанного на принципе личностно-ориентированного обучения и воспитания, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья детей и всестороннего развития личности обучающегося.

### Задачи:

1. Проводить комплекс мероприятий (в том числе в рамках реализации обновлённого ФГОС) в основной школе, позволяющих:
  - реализовывать выполнение программ коррекционной работы школы, развития универсальных учебных действий (УУД), воспитания и социализации обучающихся, учебно-исследовательской и проектной деятельности, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;
  - формировать у обучающихся экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
  - проводить профилактику разного рода зависимостей;
  - владеть основами позитивного коммуникативного общения;
  - выявлять и удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной

- образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении (ОУ);

- реализовывать комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМП комиссии);
- содействовать созданию специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использовать специальные образовательные программы, разрабатываемых ОУ совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдать допустимый уровень нагрузки, определяемый с привлечением медицинских работников; проводить групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

## 2. Профилактика дезадаптации уч-ся 5 го класса:

- оказывать содействие учащимся, их родителям, педагогам в процессе адаптации к школьному обучению с согласия родителей.

## 3. Проводить методические занятия с педагогами школы по повышению уровня психологических знаний (МО классных руководителей, по плану школы);

- проводить работу по стрессопротекции: снятие мышечных зажимов, психоэмоционального напряжения (телесное ориентирование, комплекс упражнений с учащимися и педагогами, сказкотерапия, песочная терапия, выявление уровня эмоционального выгорания) по мере необходимости;
- вести работу с агрессивными учащимися по плану;
- проводить психологические уроки с включением психодиагностики по теме «Семья» в среднем звене по запросу;
- проводить классные часы, родительские собрания по запросу, по совместно разработанному плану классного руководителя и психолога;
- реализовать «Программу коррекционной работы с детьми ОВЗ»;
- изучать межличностные отношения в классах, уровень развития классных коллективов по запросу (уровень воспитанности по методикам Н.П.Капустина и М.И.Шиловой для 5-х, 6-9-х классов на основе педагогических наблюдений). Данная работа должна проводиться совместно с кл.руководителями (начало и конец учебного года);
- осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае;
- осуществлять работу по профилактике, преодолению и коррекции девиантности в поведении учащихся;
- осуществлять работу с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями по профилактике суицида;
- осуществлять психологическое сопровождение одарённых учащихся, детей с ОВЗ (детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем); опекаемых;

- содействовать формированию главного целевого ориентира в учебно-воспитательной работе с обучающимися в соответствии с задачами по ступеням образования, определённых в программе развития школы – портрета выпускника.

4. Содействовать школьной службе медиации.

#### **Общие задачи:**

- ❖ Проводить анализ социальной ситуации развития учащихся, выявлять проблемы и определять пути их разрешения.
- ❖ Обеспечивать преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый.
- ❖ Формировать и развивать психолого-педагогическую компетентность участников образовательного процесса.
- ❖ Обеспечивать вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- ❖ Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- ❖ Осуществлять помощь в преодолении проблем в обучении и развитии учащихся.
- ❖ Оказывать помощь учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов.
- ❖ Создавать благоприятные условия для приобретения социального опыта учащимися, формировать у них способности к самоопределению и развитию.
- ❖ Содействовать педагогическим работникам, родителям в воспитании детей.
- ❖ Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.
- ❖ Содействовать в повышении психологической грамотности участников педагогического процесса.
- ❖ Участвовать в планировании и реализации составляющих ООП ООО (программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации учебных действий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП).

## *Консультирование*

### Задача:

- ✓ Определение проблемы и установление причины, её породившей, обратившегося консультируемого.

### Предполагаемый результат:

- ✓ Развитие в человеке умения самому решать возникшие проблемы.

<b>Название работы</b>	<b>Формы и средства</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1. Проведение индивидуальных консультаций с учителями-предметниками	Групповая и индивидуальная работа	По мере необходимости	Психолог. Социальный педагог
2. Проведение консультаций педагогов по вопросам воспитания и обучения детей.  Тестирование по определению склонности учителя к работе с одарёнными детьми.	Группа, индивидуально	По запросу  Октябрь	Психолог  Психолог по запросу, Зам по УМР
3. Проведение консультаций родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	Индивидуально Группа	По запросу	Психолог
4. Организация консультативной помощи детям, родителям, попавшим в сложную жизненную ситуацию (ТЖС), воспитывающих детей-инвалидов, приёмных и опекаемых.  «Уроки здоровья» с детьми-инвалидами и опекаемыми (в том числе в рамках консультации).	В рамках консультации	По мере необходимости	Психолог Соц.педагог
5. Беседы-консультации с одарёнными и детьми девиантного поведения, детьми-инвалидами.	В рамках консультации	По мере необходимости	Психолог Соц.педагог

6. Проведение консультаций с родителями, педагогами по итогам диагностических минимумов.	Индивидуально, группа (в том числе на родительских собраниях, педагогических советах).	По запросу	Психолог
7. Консультирование представителей администрации школы	Индивидуально	По запросу	Психолог
8. Психологический ликбез для педагогов и родителей (психол. термины, в том числе категории и цели ФГОС в рамках общего ознакомления с новым направлением в образовании РФ).	Выступления на педсоветах и родительских собраниях (стандартные требования).	По плану работы школы	Администрация Психолог

## ***Психологическое просвещение и профилактика***

### ***Психопрофилактическая работа***

#### **Задачи:**

- Формировать ответственность за соблюдение в школе условий, необходимых для полноценного психического и личностного развития.
- Своевременно выявлять особенности ребёнка.
- Формировать у педагогов, родителей, детей общую психологическую культуру.

#### **Предполагаемый результат:**

- Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ребёнка.
- Стрессопрфилактика, снижение уровня профессионального самовыгорания в педагогическом коллективе.

Наименование работы	Формы и средства	Сроки	Ответственный	Формы и средства
<p>1. Наблюдение в адаптационный период за уч-ся 5 класса. Оказание психолого-педагогической помощи.</p> <p>Довести до сведения уч-ся адрес «скорой помощи» в случае, если они подвергаются насилию.</p> <p>День труда. Классные часы по профориентации</p>	<p>- Беседы с уч-ся, родителями, учителями;</p> <p>- тренинги;</p> <p>- психологические уроки, занятия, упражнения, тесты;</p> <p>- кл. часы;</p> <p>- опрос родителей и педагогов.</p> <p>Стенд</p> <p>9</p>	<p>Сентябрь-ноябрь и по запросу</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь – Февраль, Март</p>	<p>Психолог. Соц.педаг. Кл.рук.</p> <p>Психолог по запросу Кл.рук.</p>	<p>Уровень готовности к школьному обучению.</p> <p>Заявления родителей уч-ся 5 класса на разрешение (отказ) работы психолога с уч-ся.</p> <p>Заполнение анкет.</p> <p>Оформление запроса.</p> <p>Обследование.</p> <p>Рекомендации.</p>
<p>сопровождение уч-ся по предпрофильной подготовке.</p> <p>Оформление информационного стенда «Выбор профессии». Беседы с родителями о выборе профессии учащихся с учётом их индивидуальности.</p>	<p>Стенд</p>	<p>Апрель</p>	<p>Психолог</p>	
<p>2. Занятия «Переход в среднее звено школы» с использованием мультимедийной установки.</p>	<p>Группа.</p>	<p>Апрель-май.</p>	<p>Психолог. Библиотекарь.</p>	<p>Снятие напряжения у ребят выпускных классов нач. школы, подготовка к переходу в среднее звено.</p> <p>Знакомство с новыми требованиями.</p>

<p>3. Наблюдение за детьми девиантного поведения.</p> <p>Выявление социально-опасных семей; фактов жестокого обращения с детьми.</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».</p>	<p>Опрос учителей. Посещение уроков. Посещение семей. Беседы.</p>	<p>По запросу</p> <p>В течение года</p>	<p>Психолог Соц.педагог Кл. рук.</p>	<p>Заполнение анкет. Оформление запроса. Обследование по запросу. Составление карт по Скотту («трудные») по мере необходимости. Рекомендации по налаживанию детско-родительских отношений. Вовлечение уч-ся в кружки по интересам.</p>
<p>4. Составление рекомендаций для педагогов по работе с детьми девиантного поведения.</p>	<p>В рамках консультации</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Психолог</p>	<p>Повышение уровня психологических знаний педагогов с целью нахождения путей взаимодействия с уч-ся.</p>
<p>5. Беседы с родителями</p> <p>Тренинг «Моя галактика» (детско-родительские взаимоотношения, поиск взаимопонимания).</p>	<p>В рамках консультации</p>	<p>По запросу</p> <p>Октябрь</p>	<p>Психолог Психолог по запросу</p>	<p>Родительский контроль.</p>
<p>6. Участие в заседании Совета профилактики. Работа в школьной службе медиации.</p>	<p>По плану работы школы</p>	<p>Последняя пятница месяца</p>	<p>Соц.педагог Зам. по ВР Психолог Кл.рук.</p>	<p>Протокол заседаний</p>

<p>- Психологическая игра «Симфонический оркестр» (авторы Н.Мухаметова, И Вавилина).</p> <p>Психопрофилактика эмоционального выгорания педагогов. Стрессоустойчивость. Снятие мышечных зажимов (телесно-ориентированные упражнения).</p>	<p>Группа</p> <p>Группа</p>	<p>По запросу администрации</p> <p>В течение года</p>	<p>Психолог по запросу</p>	<p>инициируемая «образ Я» профессионала-педагога).</p> <p>Формирование позитивных личностных сил, обеспечивающих изменение поведения.</p> <p>Развитие эмоционально-чувственной сферы. Актуализация своей проф.позиции</p>
<p>6. Консультирование (по запросам) по результатам «Уровня воспитанности учащихся» (5-9 классы).</p> <p>Классные часы по профориентации</p>	<p>Группа</p>	<p>Январь - Март</p>	<p>Психолог, педагоги</p>	
<p>Выявление учащихся, имеющих творческие, спортивные способности и задатки (на основе имеющихся результатов и достижений учеников).</p>		<p>По запросу</p>	<p>Психолог.</p>	<p>Сплочение коллектива, развитие творческих способностей. Создание атмосферы психологического комфорта.</p>

### ***Психологическое просвещение***

**Задачи:**

- Знакомить учителей и родителей с основами психологии.
- Формировать психологическую культуру, потребность в психологических знаниях.
- Развивать психолого-педагогическую компетентность учащихся, педагогов, родителей.

**Предполагаемый результат:**

- Умение вести диалог с психологически грамотными людьми;
- Приобретение новых знаний по психологии.

<b>Наименование работы</b>	<b>Формы и средства</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Цели и задачи</b>
----------------------------	-------------------------	--------------	----------------------	----------------------



1. Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба школы»	Стенд	В течение года	Психолог Соц.пед.	Сменный материал
2.«Особенности подросткового периода». 5-9 классы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы с учителями в рамках консультации и по запросу.	Сентябрь-Май	Психолог	Составление рекомендаций. Подготовка анкет. Помощь в проведении родительских собраний.
3.Заседание МО классных руководителей:		Ноябрь	Психолог	Информация,
1. Трудные дети. Какие они сейчас? 2. Из опыта работы: 2.1. Как я избегаю конфликта с детьми. 2.2. Методика работы с детьми девиантного поведения. 2.3. Как относиться к нестандартным детям. 2.4. Работа с одаренным ребенком. 3. Обзор литературы. 4. Предварительные результаты адаптации 5 кл		по запросу	Психолог, кл.руководители	рекомендации
МО кл. руководителей «Методика коллективного анализа жизнедеятельности классного коллектива. Современные формы».  Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно-нравственном воспитании учащихся».  Тренинг по запросу педагогов.		Январь		
			Кл.рук.	

Вечер встречи с выпускниками (беседы, консультирование).				
--	--	--	--	--

МО кл.рук. Семинар-практикум «Психолого-педагогическая диагностика: методы и методики диагностической работы. Анализ результатов».		Март		
Совещание кл.рук. «Дети с повышенным уровнем агрессии в учебном процессе»  Консультирование кл. руководителей 9 кл «Подготовка к ГИА».		Май		
3.Родительские собрания  Родительский лекторий «Здоровый ребёнок – здоровое общество» - «Как сохранить	Группа.  1-6	По запросу или плану школы  Сентябрь	Администрация школы  Психолог по запросу  Кл.рук	Повышение психологических знаний у родителей.

<p>психическое здоровье ребёнка. Что смотрят наши дети?». 1-6 классы Лекторий</p> <p>«Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса».</p>	<p>5-9</p>	<p>Октябрь</p>		
--	------------	----------------	--	--

<p>Родительский лекторий «Адаптация учащихся 5 кл»</p> <p>Семинар для опекунов (тема по запросу опекунов).</p> <p>Привлечение опекунов и родителей детей- инвалидов к подготовке к празднованию Нового года (совместные с детьми поделки, поздравления, украшение зала, и т.д.).</p>	5-9	Ноябрь		Ознакомление родителей результатами диагностик	с
<p>Родительский лекторий «Возрастные особенности школьников. Общение в семье: решение конфликтов» (5-9 классы).</p>		Декабрь	Психолог по запросу Соц.педаг.		
<p>РС «Компьютерная зависимость. Причины появления» (5-8 кл.).</p>	5-9	Январь	Зам по ВР Кл.рук.		
<p>Родительский лекторий «Преодоление грубости и сквернословия учащихся» (5-9 кл.).</p>	5-8	Февраль			
<p>«Профессии, которые выбирают наши дети. Ценностные ориентиры современных старшеклассников»</p>	5-9				
<p>Лекторий «Психологические кризисы в жизни подростка».</p>	9				
<p>Родительский лекторий «Предпрофильная и профильная подготовка. Значение выбора профессии в жизни человека».</p>	5-9	Март Апрель	Психолог по запросу Кл.рук.		

**Экспертиза**

Группа	Сентябрь и по запросу администрации	Психолог, администрация	Составление психологических характеристик на программы педагогов школы. Диагностическое обследование (психологическое представление), ведение документации.
--------	-------------------------------------	-------------------------	--

**Организационно-методическая работа**

Участие (выступления) в работе РМО психологов.	Группа	По плану РМО.	Психологи района, педагоги.	Повышение профессионального мастерства
Участие (выступления) в работе педсовета школы, МО.				

**Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие**

		По запросу		
--	--	------------	--	--